Pentru adult · pagina 1 | Prin lectură · pagina 2 | Prin participare · paginile 3–6

Ghidul adultului

Balul mascat al formelor poznașe · Setul „pe niveluri”

Cum folosiți acest set

Trei fișe independente, paginile 3, 4 și 5. Porniți cu o fișă potrivită copilului. Adultul citește cerințele cu voce tare.

La fiecare invitat din poveste, întrebați: „Ce costum are? Câte laturi și colțuri are de fapt?” Desenele de lângă cerințe arată ce face copilul: colorează, scrie, unește, încercuiește, decupează sau lipește.

Înainte de alegere

După poveste, propuneți copilului: „Arată un triunghi și urmărește-i laturile. Dacă îl întorci, ce rămâne la fel și cum îi verifici numele?”

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Potrivește forme familiare și explorează marginile; numele și proprietățile sunt în formare.

Exersez: Recunoaște formele uzuale și arată laturile drepte și colțurile; observă absența lor la cerc.

Accept provocarea: Justifică prin proprietăți și recunoaște forme rotite sau de alte mărimi; poate cerceta un desen compus.

Sprijin potrivit

Permiteți rotirea formelor decupate și urmărirea marginilor cu degetul. În desenul compus, marcați fiecare formă numărată pentru a evita repetarea.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

fișa copilului, creioane colorate (galben și albastru), foarfecă cu vârfuri rotunjite; pagina 6 tipărită pentru formele de la bal.

Povestea, varianta ușoară: pagina 2; Descopăr · ușor: pagina 3; Exersez · intermediar: pagina 4; Accept provocarea · dificil: pagina 5; Formele de la bal, de decupat: pagina 6.

Reper și idee

Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc · Clasa pregătitoare, orientativ. Etapa 1: înțeleg ideea prin poveste.

O formă se recunoaște după **indicii**, nu după cum arată la prima vedere: câte **laturi** are, câte **colțuri**, dacă laturile sunt **egale** și dacă se **rostogolește**. Un pătrat întors rămâne pătrat; un cerc cu colțuri lipite rămâne cerc.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Varianta ușoară a poveștii, cu literă mare, pentru citit cu voce tare; opriți-vă la fiecare imagine și întrebați ce vede copilul. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idee.

Prin participare, paginile 3–6. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

De ce decupăm forme

Când copilul ține forma în mână, o întoarce și o compară cu altele, vede că poziția și mărimea se schimbă, dar laturile și colțurile rămân. Recunoașterea după proprietăți pregătește geometria din clasele mari: perimetrul, aria și corpurile.

Răspunsuri

Descopăr, p. 3. 1: se încercuiesc cele 3 cercuri. 2: triunghiul are 3 colțuri, pătratul 4, cercul 0. 3: un triunghi și un pătrat.

Exersez, p. 4. 1: 4 laturi egale este pătratul; 3 laturi, triunghiul; 2 laturi lungi și 2 scurte, dreptunghiul; fără colțuri, cercul. 2: 4 și 4; 3 și 3; 4 și 4; cercul: 0 laturi drepte, 0 colțuri. 3: 4 triunghiuri galbene, 4 cercuri albastre.

Accept provocarea, p. 5. 1: pătrat (întors pe colț), dreptunghi (lung și îngust), triunghi (întors), dreptunghi (laturile nu sunt egale). 2: 3 pătrate, 1 triunghi, 1 dreptunghi, 1 cerc. 3: dreptunghiul.

Greșeli frecvente și sprijin

Crede că pătratul întors pe colț devine altă formă. Întrebați: „Câte laturi are? Sunt egale? S-a schimbat ceva când l-am întors?”

Confundă pătratul cu dreptunghiul. Întrebați: „Sunt toate laturile la fel de lungi? Verifică-le cu o fâșie de hârtie.”

Crede că un triunghi mare și unul mic sunt forme diferite. Întrebați: „Câte laturi are fiecare? Câte colțuri?”

Numără colțuri la cerc. Întrebați: „Unde se oprește marginea? Se poate rostogoli?”

De ce o poveste?

Înțeleg conceptele. Costumele arată că o formă rămâne aceeași oricum ar fi întoarsă, mare sau mică.

Depășesc dificultățile. Pătratul și dreptunghiul nu se mai confundă: copilul numără laturile și le compară.

Îmi amintesc prin poveste. Fraza „costumul poate păcăli, indiciile nu” rămâne ancora pentru orice formă.

Balul mascat al formelor poznașe

Varianta ușoară, de citit cu voce tare

Într-o seară, Mara, Lia, Luca și Radu ajung la Balul Mascat din Poiana Licărului.

Formele vin costumate
ca alte forme.

Este o deghizare.

Costumul poate păcăli,
indiciile nu.

Prima formă poartă o mantie lungă.
Dar are 4 laturi egale.
Are 4 colțuri drepte,
ca ale unei coli.
Este pătratul.

A doua formă poartă o mască de pătrat.
Dar are două laturi lungi
și două laturi scurte.
Colțurile sunt drepte.
Este dreptunghiul.

A treia formă poartă o pălărie rotundă.
Dar are 3 laturi.
Are 3 colțuri.

Este triunghiul.

Ultima formă poartă colțuri de hârtie.
Dar nu are colțuri adevărate.
Se rostogolește.

Este cercul.

Mara ridică Lupa Indiciilor, iar Luca numără cu Trusa Soluțiilor.

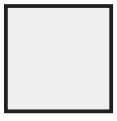
Lia urmărește toate indiciile cu Busola Strategiilor. Radu verifică în Oglinda Adevărului că măștile nu i-au păcălit.

Mara spune:

„Căutăm indiciile:
laturi, colțuri, rostogolire.”

Licăr!

Costumul ascunde, indiciile arată



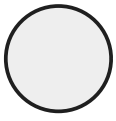
pătrat
4 laturi egale
4 colțuri drepte



dreptunghi
2 laturi lungi · 2 scurte
4 colțuri drepte



triunghi
3 laturi



cerc
fără colțuri

Descopăr

Nivel: Ușor

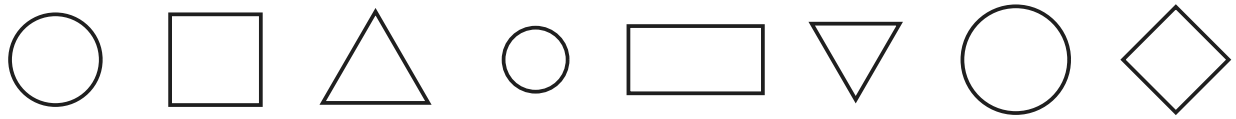
Balul mascat al formelor poznașe · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat balul formelor astăzi, _____

Ideea de reținut
Fiecare formă are indicii: laturile drepte, colțurile, marginea rotundă. Le număr cu degetul.

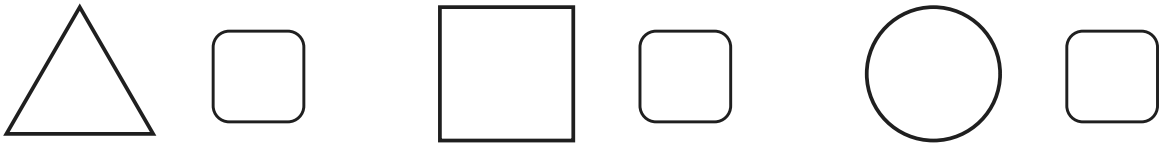
1 Unde sunt cercurile?

(5) Încercuiește toate **cercurile**.



2 Câte colțuri?

1 2 3 Numără colțurile. Scrie numărul în căsuță.



3 Forme din puncte

Unește punctele, în ordine: un **triunghi** și un **pătrat**.



Exersez

Nivel: Intermediar

Balul mascat al formelor poznașe · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat balul formelor astăzi, _____

Adultul citește ghicitorile. Folosește formele de la pagina 6 dacă vrei să verifici.

1 Ghicitorile de la bal

Unește fiecare ghicitoare cu forma care o spune.

Am 4 laturi egale și 4 colțuri drepte.

Am 3 laturi și 3 colțuri.

Am 4 colțuri drepte, 2 laturi lungi și 2 scurte.

Nu am colțuri. Mă pot rostogoli.



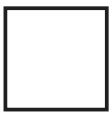






2 Laturi și colțuri

Numără laturile drepte și colțurile fiecărei forme.



laturi _____

colțuri _____



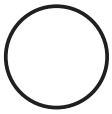
laturi _____

colțuri _____



laturi _____

colțuri _____

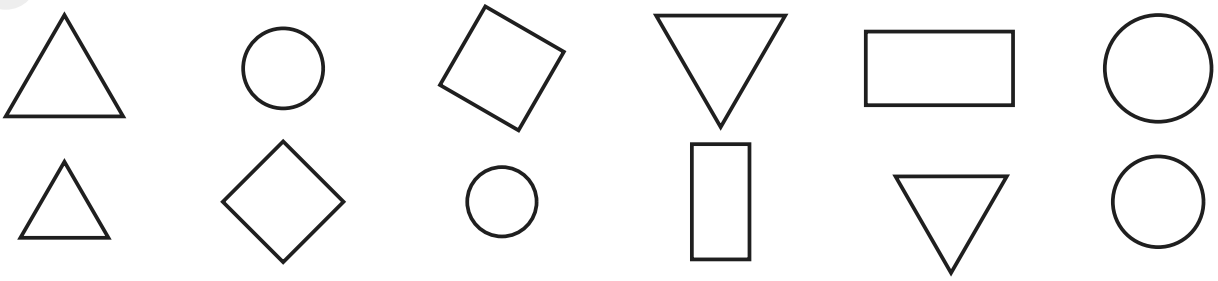


laturi _____

colțuri _____

3 Balul în culori

Colorează cu **galben** toate triunghiurile și cu **albastru** toate cercurile.



Accept provocarea

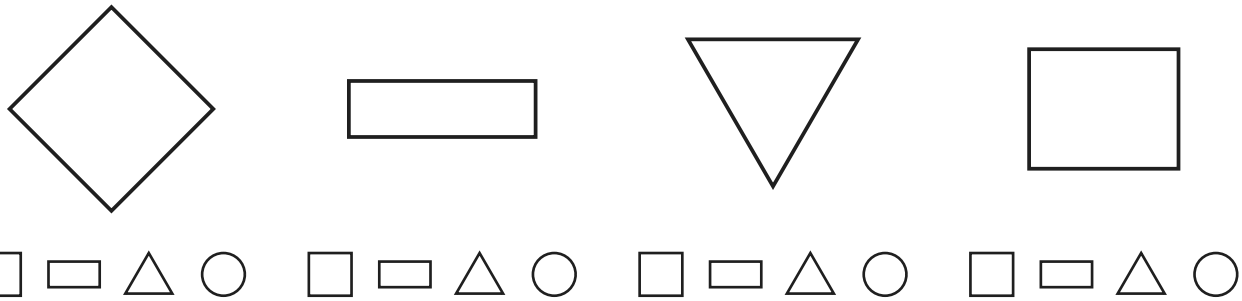
Nivel: Dificil

Balul mascat al formelor poznașe · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat balul formelor astăzi, _____

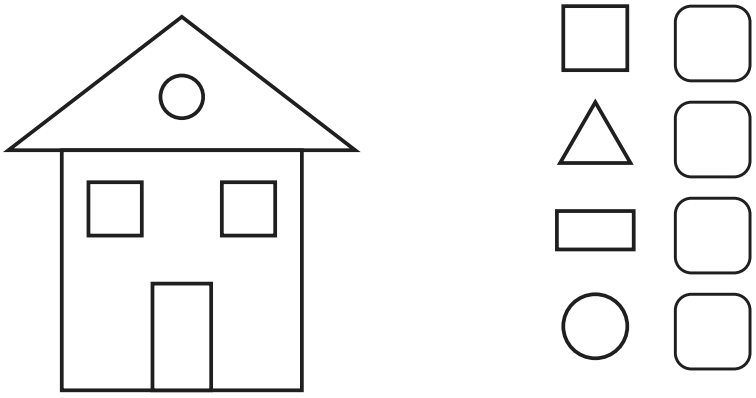
1 Formele care păcălesc

5 Ce formă este fiecare? Sub ea, încercuiește forma potrivită.



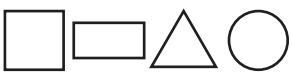
2 Câte forme are casa?

1 2 3 Casa e făcută din forme. Numără-le și scrie în căsuțe.



3 Ghicitoarea balului

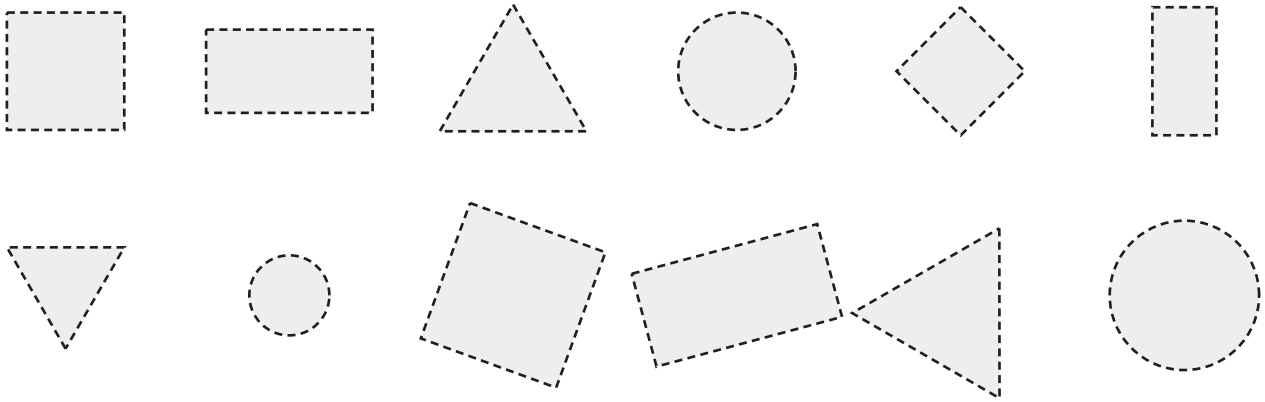
5 Am **4 colțuri drepte**, dar laturile mele **nu sunt toate egale**. Cine sunt? Încercuiește.



Formele de la bal

Pentru adult: tipăriți această pagină pe o singură față, la mărimea reală (100%). Tabla rămâne întreagă; formele se decupează. Ajutați copilul la decupat.

Decupează formele pe linia punctată.



Așază fiecare formă în căsuța ei.

pătrat

4 laturi egale

dreptunghi

2 laturi lungi · 2 scurte

triunghi

3 laturi

cerc

fără colțuri

Ce descoperi întorcând formele

Întoarce un pătrat pe un colț. A devenit altă formă? Numără din nou laturile și colțurile. Pune un triunghi mare lângă unul mic: ce au la fel?