Pentru adult · pagina 1 | Prin lectură · pagina 2 | Prin participare · paginile 3–4

Ghidul adultului

Carnețelele Clubului Paginii Secrete · Setul „toată clasa împreună”

Cum folosiți acest set

O singură pagină de activități (pagina 3), în aproximativ 35 de minute, individual sau în perechi. Activitățile 1, 2 și 3 sunt problema de bază. Pagina 4 se tipărește o dată pentru fiecare copil: fiecare își pliază carnețelele.

Înainte de alegere

După poveste, propuneți copilului: „Arată câte carnețele de 11 foi faci din 33 de foi. Ce înseamnă 2 în 20 de carnețele și câte foi sunt necesare?”

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Înțelege gruparea câte 11 și construiește multipli prin adunare; consolidează legătura cu împărțirea.

Exersez: Folosește multiplii lui 11 și distinge zecile de unități; poate urmări un exemplu ghidat.

Accept provocarea: Rezolvă împărțiri exacte cu cât de două cifre și explică cifrele câtului; poate explora restul.

Sprijin potrivit

Împărțirea în scris se poate învăța la Exersez. La 132, arătați 13 zeci, apoi zecile rămase și unitățile coborâte; verificați prin înmulțire.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

această foaie, creion, foarfecă; pagina 4 tipărită pentru carnețelele de pliat.

Povestea: pagina 2; Participăm la poveste: pagina 3; Carnețelele de pliat, de decupat: pagina 4.

De ce o poveste?

Înțeleg conceptele. Fiecare cifră a câtului spune câte carnețele: 2 la zeci sunt 20 de carnețele, nu 2.

Depășesc dificultățile. Foaia care „cere să fie pagină secretă” arată de ce coborâm cifra următoare și nu ne oprim la rest.

Îmi amintesc prin poveste. A unsprezecea foaie, cea secretă, rămâne ancora pentru împărțirea la 11.

Reper și idee

Împărțirea în scris la un număr de două cifre · Clasele III–IV, orientativ. Etapa 2: rezolv ca la școală.

Împărțim **în grupe egale**: câte carnețele de 11 foi încap în 264 de foi. Împărțim **pe ordine**: 26 de zeci împărțite la 11 dau **2 zeci în cât**, cu rest 4 zeci. Alăturăm cele 4 unități: 44 de foi, încă 4 carnețele. **2 la zeci înseamnă 20 de carnețele**. **Verific prin înmulțire:** 24 × 11 = 264.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Povestea se citește singur sau cu voce tare, acasă sau la clasă. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idei.

Prin participare, paginile 3–4. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

De ce pliem carnețele

Când copilul pliază un carnețel adevărat de 11 foi, împărțitorul devine un obiect pe care îl ține în mână. Întrebarea „câte grupe de 11 încap?” este chiar împărțirea, iar verificarea prin înmulțire arată că cele două operații se desfac una pe alta, idee care revine la fracții și la ecuații.

Răspunsuri

Activitatea 1. 11 intră în 13 o dată, rămân 2; cobor 2: 22 : 11 = 2. Deci 132 : 11 = 12, iar 12 × 11 = 132.

Activitatea 2. În 28 intră de 2 ori; 28 − 22 = 6; cobor 6: 66; 66 : 11 = 6; rest 0. Deci 286 : 11 = 26.

Activitatea 3. Cifra 2 înseamnă 20 de carnețele, adică 220 de foi; cifra 6 înseamnă 6 carnețele, adică 66 de foi; 220 + 66 = 286.

Activitatea 4. Luca nu a coborât cifra 6: cele 6 zeci rămase și 6 unități fac 66 de foi, încă 6 carnețele. Corect: 26.

Activitatea 5. 18 × 11 = 198; 198 : 11 = 18, aceeași poveste.
Activitatea 6: răspuns liber; verificați prin înmulțire.

Greșeli frecvente și sprijin

Se oprește după prima cifră a câtului: 286 : 11 = 2 rest 6. Întrebați: „Ai coborât toate cifrele? Ce faci cu cele 6 zeci rămase?”

Citește cifra 2 din cât ca 2 carnețele. Întrebați: „Pe ce loc stă 2? Câte carnețele înseamnă?”

Nu verifică. Întrebați: „Cât face câtul înmulțit cu 11? Ajungi înapoi la toate foile?”

Încurcă deîmpărțitul cu împărțitorul. Întrebați: „Ce împărțim: foile sau carnețelele? Câte foi are un carnețel?”

Aceeași fișă, ritmuri diferite

Activitățile 1–3 sunt baza: cele două teancuri și ce înseamnă cifrele câtului. Propuneți activitățile 4 și 5 când copilul explică ideea și o verifică într-un exemplu schimbat. În perechi, schimbați rolurile și ascultați explicația fiecăruia. Pentru fișe diferite, folosiți setul „pe niveluri”.

Povestea, varianta ușoară și modelul vizual:
licar.ro/povesti/carnetelele-clubului-paginii-secrete/

Tipăriți doar paginile de care aveți nevoie. Paginile copilului nu conțin răspunsuri.

Carnețelele Clubului Paginii Secrete

La finalul săptămânii, Irina, Mara, Lia, Luca și Radu s-au întâlnit în biblioteca școlii pentru Clubul Paginii Secrete. Aveau foi colorate, creioane ascuțite și o regulă serioasă: fiecare carnețel trebuia să aibă **11 foi**.

Pe primele zece începeau idei de povești, parole și desene. A unsprezecea era pagina secretă, pentru o întrebare pe care numai autorul o știa.

Fișa Clubului Paginii Secrete

Ce se dă: 264 de foi colorate, câte **11 foi** într-un carnețel.

Ce se cere: câte carnețele complete poate face Irina, dacă rămân foi și cum verificăm răspunsul.

Legăm foile în carnețele

Mara a găsit cu Lupa Indiciilor totalul și mărimea unui grup. Lia a ales cu Busola Strategiilor împărțirea în scris: „Aflăm câte grupe de 11 încap în 264.”

Licăr pune **fanionul START** lângă **264 : 11**.

În calcul, **264** era deîmpărțitul, **11** împărțitorul, iar câtul urma să arate numărul carnețelelor.

„Sper să iasă exact”, a spus Radu. „Altfel rămâne o foaie singură care va cere și ea să fie pagină secretă.” Foaia de deasupra a foșnit, interesată de această carieră.

Luca a deschis Trusa Soluțiilor. Cum 2 era mai mic decât 11, a luat primele două cifre din 264: ele reprezentau **26 de zeci**.

„11 intră în 26 de **2 ori**: **2 × 11 = 22**. Scriu 2 la zeci în cât. Înseamnă **20 de carnețele**, care folosesc **20 × 11 = 220 de foi**.”

După scăderea **26 - 22 = 4**, rămâneau **4 zeci**. Luca a coborât ultima cifră: **4 zeci și 4 unități** făceau **44 de foi**.

Din ele putea lega încă **4 carnețele**, fiindcă **4 × 11 = 44**. Împărțirea completă arăta așa:

```
 264 : 11 = 24
-22
----
  44
 -44
----
   0
```

Irina a scris pe o copertă mov: **24 de carnețele, rest 0**. Nicio foaie nu rămânea singură.

Verificăm fiecare pagină secretă

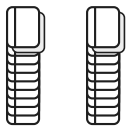
Radu a ridicat Oglinda Adevărului: „Refacem totalul foilor prin înmulțire.”

24 × 11 = 11 × 24 = 264

Oglinda s-a luminat. Lia a pus o bulină pe fiecare copertă, iar foaia de deasupra și-a găsit locul în primul carnețel.

Licăr! Am pornit de la 264 : 11 și am găsit 24 de carnețele complete, fără nicio foaie rămasă.

Ce înseamnă cifrele din 24?



2 la zeci = 20 carnețele
20 × 11 = 220 de foi



4 la unități = 4 carnețele
4 × 11 = 44 de foi

264 : 11 = 24
264 – 220 = 44 de foi rămase
44 : 11 = 4
Verific: 24 × 11 = 264

Participăm la poveste

Legăm foile în carnețele de câte 11. Ai nevoie de creion și de carnețelele de la pagina 4.

1 Primul teanc

132 de foi, câte **11** într-un carnețel.

	1	3	2	: 11 = ☐☐

Verific: _____ × 11 = 132

2 Al doilea teanc

286 de foi. Răspunde pe pași:

Câte grupe de 11 în 28? _____

Scad: 28 – _____ = _____

Cobor cifra 6: _____

Câte grupe de 11 în _____? _____

286 : 11 = _____ rest _____

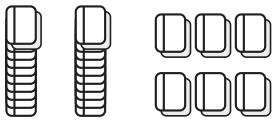
3 Ce înseamnă cifrele câtului

În **286 : 11 = 26**, fiecare cifră a câtului numără carnețele.

Cifra 2 înseamnă _____ carnețele, adică _____ foi.

Cifra 6 înseamnă _____ carnețele, adică _____ foi.

Împreună: _____ + _____ = 286 de foi.



4 Repară ideea

Luca spune: „**286 : 11 = 2 rest 6**, pentru că 11 intră în 28 de 2 ori și rămân 6.” Ce a uitat? Scrie câtul corect.

_____

_____

_____

5 Calcul verificat

În perechi. Unul pornește de la carnețele, celălalt de la foi. Ajungeți la aceeași poveste?

18 carnețele × 11 foi = _____

_____ : 11 = _____ carnețele

6 Povestea ta

Inventează un club cu carnețele de alt număr de foi, de două cifre. Alege câte carnețele faceți, află totalul foilor, apoi dă-i unui prieten doar totalul. Ajunge la numărul tău de carnețele?

De reținut

Împart pe ordine, de la stânga. Întâi zecile, apoi cobor unitățile. Fiecare cifră a câtului spune câte carnețele: 2 la zeci înseamnă 20. **Verific:** cât × împărțitor = deîmpărțit.

Carnețelele de pliat

Pentru adult: tipăriți această pagină pe o singură față, la mărimea reală (100%). Fiecare fâșie este un model: cele 11 segmente interioare reprezintă 11 foi. Coperta nu intră în numărătoare.

1. Decupează fâșiile pe linia punctată. **2.** Pliază fiecare fâșie în zigzag, pe liniile subțiri: coperta deasupra, pagina secretă la sfârșit. **3.** Scrie pe pagina secretă o întrebare pe care doar tu o știi.

carnețelul meu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	? pagina secretă

carnețelul meu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	? pagina secretă

carnețelul meu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	? pagina secretă

Ce descoperi cu modelele

Fiecare model reprezintă un carnețel de 11 foi. Câte foi reprezintă cele 3 modele? Câte foi ar avea 10 carnețele? Dar 20? Așa știm ce înseamnă cifra 2 la zeci în cât.