Pentru adult · pagina 1 | Prin lectură · pagina 2 | Prin participare · paginile 3–6

Ghidul adultului

Ceasul cu două ace vorbărețe · Setul „pe niveluri”

Cum folosiți acest set

Trei fișe independente, paginile 3, 4 și 5. Porniți cu o fișă potrivită copilului. Adultul citește cerințele cu voce tare.

La fiecare ceas din poveste, întrebați: „Unde este acul mare? Dar acul mic?” Desenele de lângă cerințe arată ce face copilul: colorează, scrie, desenează, încercuiește, decupează sau lipește.

Înainte de alegere

După poveste, propuneți copilului: „Arată acul care indică ora și citește un ceas la 3 fix. Unde ajunge acul mic la 3 și jumătate și cum verifici?”

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Recunoaște numerele de pe cadran și deosebește acele; învață rolurile lor și orele fixe.

Exersez: Citește ore fixe și poziționează acele pentru acestea; poate explora jumătatea de oră.

Accept provocarea: Citește ore fixe și jumătăți, inclusiv poziția intermediară a acului mic; poate compara momente.

Sprijin potrivit

Folosiți ceasul mobil și mișcați ambele ace coerent. Limitați alegerea la ore fixe și jumătăți; citirea celorlalte minute nu este necesară.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

fișa copilului, creion, creioane colorate, foarfecă cu vârfuri rotunjite, o agrafă despicată sau plastilină; pagina 6 tipărită pentru ceasul de hârtie.

Povestea, varianta ușoară: pagina 2; Descopăr · ușor: pagina 3; Exersez · intermediar: pagina 4; Accept provocarea · dificil: pagina 5; Ceasul de hârtie, de decupat: pagina 6.

Reper și idee

Citirea ceasului: ore fixe și jumătăți · Clasa I, orientativ. Etapa 1: înțeleg ideea prin poveste.

Ceasul are două ace: **acul mic arată ora**, **acul mare arată minutele**. Citim **întâi acul mare**: la 12 înseamnă **ora fixă**, la 6 înseamnă **și jumătate**. La jumătate, acul mic stă **între** două numere: la 4 și jumătate a trecut de 4, dar nu a ajuns la 5.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Varianta ușoară a poveștii, cu literă mare, pentru citit cu voce tare; opriți-vă la fiecare imagine și întrebați ce vede copilul. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idei.

Prin participare, paginile 3–6. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

De ce facem un ceas de hârtie

Când copilul mută singur acul mare și vede că acul mic pornește și el din loc, înțelege legătura dintre ele: ora înaintează pe măsură ce trec minutele. Citirea ceasului pregătește calculul duratelor, jumătatea și sfertul de oră și, mai târziu, unghiurile.

Răspunsuri

Descopăr, p. 3. 1: acul scurt este roșu, acul lung albastru; acul mare este mai lung. 2: ora 1, ora 6, ora 10. 3: lipsesc 2, 5, 7 și 11.

Exersez, p. 4. 1: ora 3 fix; 4 și jumătate; ora 8 fix. 2: se încercuiesc ora 2 fix și ora 11 fix. 3: la 5 fix, acul mare la 12 și acul mic la 5; la 2 și jumătate, acul mare la 6 și acul mic între 2 și 3.

Accept provocarea, p. 5. 1: ceasul arată 2 și jumătate; până la ora 3 mai este o jumătate de oră. La 3 și jumătate, atelierul a început de o jumătate de oră. 2: 4 și jumătate este ceasul cu acul mic între 4 și 5. 3: ore fixe sau jumătăți de oră, reale ori imaginate; verificați acordul dintre ace și ora scrisă.

Greșeli frecvente și sprijin

Citește întâi acul mic și se încurcă la jumătate. Întrebați: „Unde este acul mare? La 12 sau la 6?”

Încurcă acele. Întrebați: „Care ac este mai scurt? El arată ora.”

La jumătate, citește numărul următor: 4:30 devine „5 și jumătate”. Întrebați: „A ajuns acul mic la 5 sau e încă pe drum?”

Desenează acele la fel de lungi. Întrebați: „Cum știm care ac arată ora?”

De ce o poveste?

Înțeleg conceptele. Cele două ace „vorbesc” fiecare despre altceva: unul despre oră, celălalt despre minute.

Depășesc dificultățile. Ordinea „întâi acul mare” oprește greșeala de la jumătate, când acul mic stă între numere.

Îmi amintesc prin poveste. Acul mic care „vorbește rar” și acul mare care „vorbește repede” rămân ancore pentru ceas.

Ceasul cu două ace vorbărețe

Varianta ușoară, de citit cu voce tare

Într-o după-amiază, Mara, Lia, Luca și Radu se joacă în camera lui Licăr și vor să afle dacă atelierul începe la ora 3. Ceasul rotund are două ace care vorbesc amândouă deodată.

Acul mic vorbește rar:

„Eu arăt ora.”

Acul mare vorbește repede:

„Eu arăt minutele.”

Mara observă acele cu Lupa Indiciilor. Lia folosește Busola Strategiilor:
întâi privește acul mare, apoi pe cel mic. Luca notează în Trusa Soluțiilor.

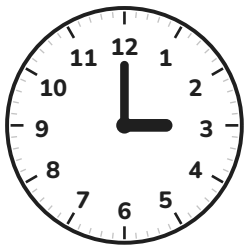
Ceasul le arată, pe rând, exemple pentru exercițiu.

Acul mare la 12 și acul mic la 3 înseamnă **ora 3 fix**. Acul mare la 6 și acul mic între 4 și 5 înseamnă **4 și jumătate**. Cele 30 de minute sunt jumătate de oră.

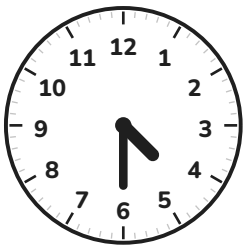
Radu verifică în Oglinda Adevărului: la jumătate, acul mic a trecut de 4, dar nu a ajuns încă la 5. Acum știu să recunoască ora la care începe atelierul.

Licăr!

Întâi acul mare, apoi acul mic



3:00
ora 3 fix



4:30
4 și jumătate

acul mare la 12:
ora fixă

acul mare la 6:
și jumătate

Ești curios să citești ceasul ca un om mare?



8:15
8 și un sfert



3:45
4 fără un sfert

acul mare la 3:
și un sfert

acul mare la 9:
fără un sfert

Descopăr

Nivel: Ușor

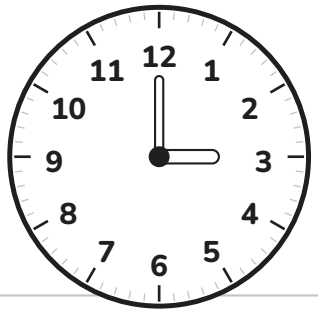
Ceasul cu două ace vorbărețe · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat ceasul vorbăreț astăzi, _____

Ideea de reținut
Acul mic, scurt, arată ora. Acul mare, lung, arată minutele. Când acul mare stă la 12, ora este fixă.

1 Acul mic și acul mare

Colorează acul **mic** cu **roșu** și acul **mare** cu **albastru**.

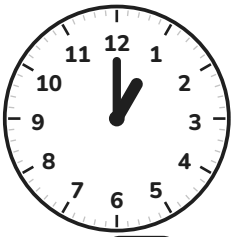


Care ac este mai lung? Încercuiește:

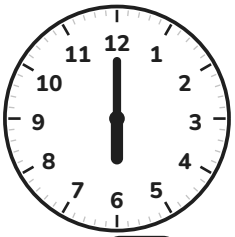
acul mic **acul mare**

2 Ore fixe

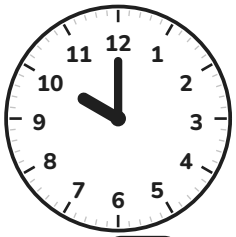
Acul mare stă la 12. Unde stă acul mic? Scrie ora.



ora ☐



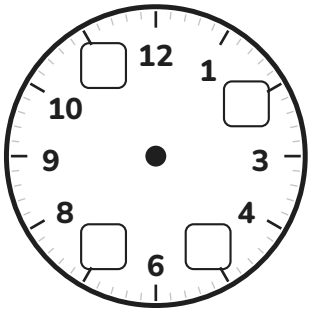
ora ☐



ora ☐

3 Numerele ceasului

Unele numere au fugit de pe ceas. Scrie-le în căsuțe.



Pentru adult · pagina 1 | Prin lectură · pagina 2 | Prin participare · paginile 3–6

Exersez

Nivel: Intermediar

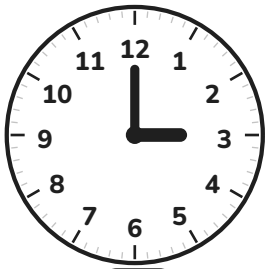
Ceasul cu două ace vorbărețe · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat ceasul vorbăreț astăzi, _____

Adultul citește cerințele. Folosește ceasul de hârtie de la pagina 6 dacă vrei să verifici.

1 Citește ceasurile

Întâi acul mare, apoi acul mic. Ce oră arată fiecare ceas?



ora ☐ **fix**



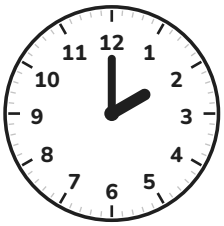
☐ **și jumătate**



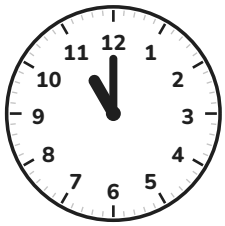
ora ☐ **fix**

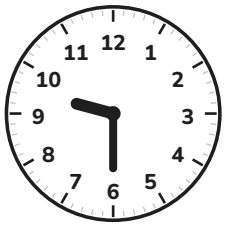
2 Acul mare spune primul

(5) Încercuiește ceasurile care arată o oră **fixă**.



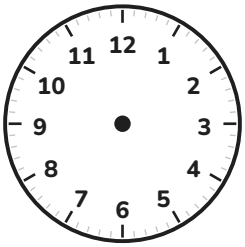




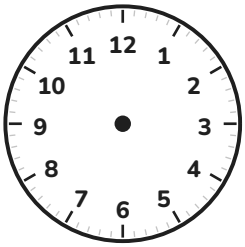


3 Desenează acele

Desenează acul mic **scurt** și acul mare **lung**.



ora 5 fix



2 și jumătate

Accept provocarea

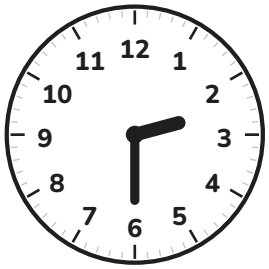
Nivel: Dificil

Ceasul cu două ace vorbărețe · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat ceasul vorbăreț astăzi, _____

1 Începe atelierul la timp?

Atelierul începe la **ora 3**. Ce oră arată ceasul? Cât mai este până la atelier?



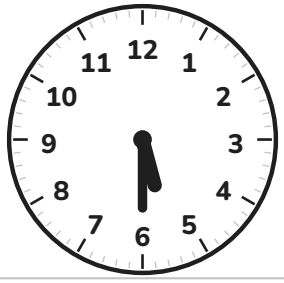
Ceasul arată: _____

Mai este: _____

Dacă ceasul ar arăta **3 și jumătate**, ce s-ar fi întâmplat cu atelierul?

2 Acul mic care păcălește

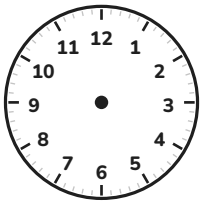
(5) Ambele ceasuri au acul mare la 6. Încercuiește ceasul care arată **4 și jumătate**.





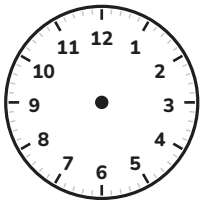
3 Ziua mea pe ceas

Alege ore reale sau imaginate pentru plecarea la școală și pentru prânz: la **oră fixă** sau **și jumătate**. Desenează acele și scrie orele.



plec la școală

Ora: _____



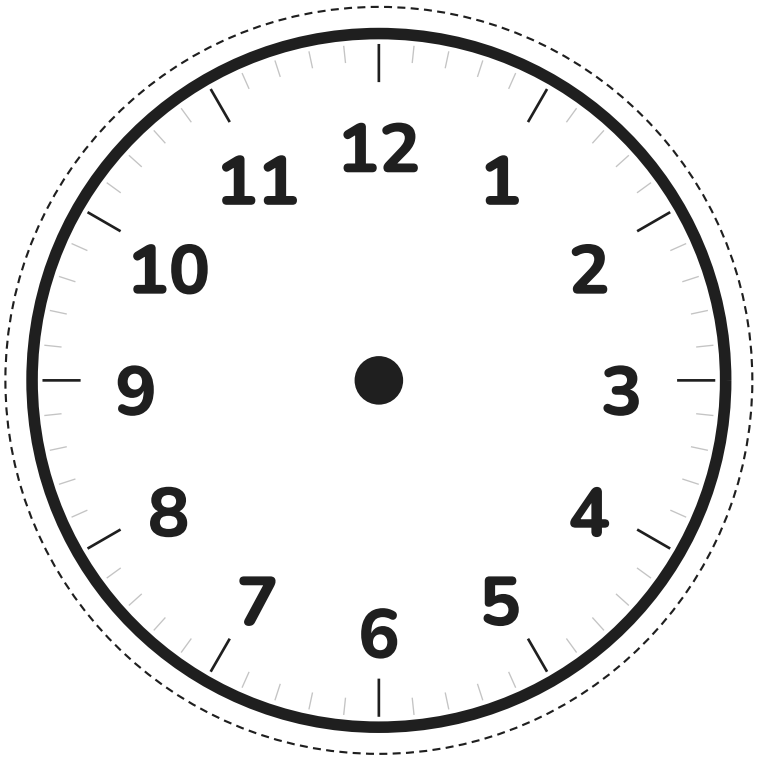
mănânc prânzul

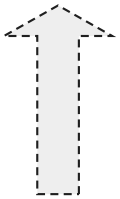
Ora: _____

Ceasul de hârtie

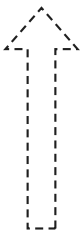
Pentru adult: tipăriți această pagină pe o singură față, la mărimea reală (100%), dacă se poate pe hârtie mai groasă. Prindeți acele în centru cu o agrafă despicată sau cu puțină plastilină. Ajutați copilul la decupat.

Decupează ceasul și cele două ace pe linia punctată.





acul mic: ora



acul mare: minutele

Ce descoperi mutând acele

Pune acul mare la 12 și acul mic la 3. Mută încet acul mare până la 6: unde trebuie să ajungă acul mic? Mută-l mai departe, până la 12: ce oră arată acum ceasul?