Pentru adult · pagina 1 | Prin lectură · pagina 2 | Prin participare · paginile 3–6

Ghidul adultului

Cei Zece Licurici · Setul „pe niveluri”

Cum folosiți acest set

Trei fișe independente, paginile 3, 4 și 5. Porniți cu o fișă potrivită copilului. Adultul citește cerințele cu voce tare.

La fiecare poză a felinarului din poveste, întrebați: „Câți sunt pe floare? Câți în aer?” Desenele de lângă cerințe arată ce face copilul: colorează, scrie, unește, încercuiește, decupează sau lipește.

Înainte de alegere

După poveste, propuneți copilului: „Așază 6 licurici în cadrul de zece și arată câți mai trebuie. Dacă muți un licurici de pe floare în aer, se schimbă totalul? Explică.”

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Numără prin atingere sau deplasare; cadrul de zece îl sprijină să afle câți lipsesc.

Exersez: Completează până la 10 cu jetoane și explică păstrarea totalului când schimbă grupele.

Accept provocarea: Găsește mai multe perechi care fac 10 și compară două grupe prin potrivire unu la unu.

Sprijin potrivit

Păstrați toate cele zece jetoane inclusiv la ghicitoare. Copilul poate muta și potrivi licuricii în perechi pentru a cerceta totalul și diferența.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

fișa copilului, creioane colorate (mov și galben), foarfecă cu vârfuri rotunjite; pagina 6 tipărită pentru licurici, borcan și nor.

Povestea, varianta ușoară: pagina 2; Descopăr · ușor: pagina 3; Exersez · intermediar: pagina 4; Accept provocarea · dificil: pagina 5; Licuricii, borcanul și norul, de decupat: pagina 6.

Reper și idee

Prietenii lui 10, descompunerea numărului 10 · Clasa pregătitoare, orientativ. Etapa 1: înțeleg ideea prin poveste.

Zece licurici se pot împărți în două grupuri în multe feluri: **4 și 6**, **7 și 3**, **5 și 5**, chiar **0 și 10**. Oricum s-ar împărți, împreună sunt tot **10**. Acestea sunt **prietenii lui 10**, pe care se sprijină în clasa I trecerea peste 10.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Varianta ușoară a poveștii, cu literă mare, pentru citit cu voce tare; opriți-vă la fiecare imagine și întrebați ce vede copilul. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idei.

Prin participare, paginile 3–6. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

De ce folosim cadrul de zece

Cadrul de zece, cu două rânduri de câte cinci, îl ajută pe copil să vadă dintr-o privire câți sunt și câți lipsesc până la 10, fără să numere unul câte unul. Pe această imagine se sprijină trecerea peste 10, adunarea și scăderea până la 20 și, mai târziu, calculul mental.

Răspunsuri

Descopăr, p. 3. 1: 3, 6 și 10 licurici. 2: copilul colorează 7 licurici. 3: 5 și 5 fac 10.

Exersez, p. 4. 1: 0 și 10, 1 și 9, 2 și 8, 3 și 7, 4 și 6, 5 și 5. 2: dacă sunt 7, mai trebuie 3; dacă sunt 6, mai trebuie 4. 3: se încercuiesc 4 și 6, 2 și 8, 9 și 1.

Accept provocarea, p. 5. 1: în aer sunt 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0; când unul crește, celălalt scade. 2: după frunze sunt 4, câte 2 după fiecare frunză. 3: 4 și 6. Sprijin: copilul împarte cei 10 licurici decupați în două grupe și îi pune în perechi, câte unul din fiecare grupă. Întrebați: „Câți rămân fără pereche?” Poate muta jetoane și verifica din nou. Acceptați explicația orală; urmăriți atât totalul 10, cât și diferența 2.

Greșeli frecvente și sprijin

Numără de fiecare dată de la 1. E un început bun. Întrebați: „Câți vezi deja? Câți mai trebuie până la 10?”

Uită perechea cu 0. Întrebați: „Dacă niciun licurici nu se ascunde, câți sunt ascunși?”

Încurcă o pereche: 3 și 6. Întrebați: „Pune licuricii în borcan. S-a umplut tot?”

Crede că totalul se schimbă când licuricii se mută. Întrebați: „A plecat vreun licurici? Câți sunt acum în poză?”

De ce o poveste?

Înțeleg conceptele. Grupurile de licurici se mută, dar totalul rămâne 10: copilul vede asta, nu doar aude.

Depășesc dificultățile. Perechile nu se învață pe de rost: se văd în cadrul de zece și se verifică numărând.

Îmi amintesc prin poveste. Felinarul care face „pâc!” doar grupurilor de zece rămâne ancora pentru prietenii lui 10.

Povestea completă, varianta ușoară și modelul vizual:
licar.ro/povesti/cei-zece-licurici/

Tipăriți doar paginile de care aveți nevoie. Paginile copilului nu conțin răspunsuri.

Cei Zece Licurici

Varianta ușoară, de citit cu voce tare

Într-o seară, Mara, Lia, Luca și Radu găsesc în poiană un felinar cu o cameră foto.
Zece licurici se pregătesc de poză, dar nu stau deloc cuminți.
În poză trebuie să fie 10 licurici.

4 licurici stau pe o floare.
6 licurici fac cercuri în aer.

Mara privește cele două grupuri cu Lupa Indiciilor.
Luca le numără cu ajutorul jetoanelor din Trusa Soluțiilor:
4 și 6 fac 10.

Aparatul face: pâc!

Lia propune cu Busola Strategiilor să urmărească cele două grupuri când licuricii schimbă locul.

7 licurici intră după o frunză.
3 licurici rămân la vedere.

Radu verifică în Oglinda Adevărului:
7 și 3 fac 10.

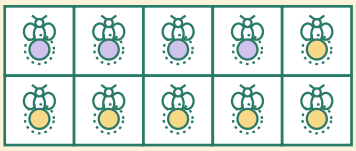
Dacă niciun licurici nu se ascunde, 0 ascunși și 10 la vedere fac tot 10.

Licuricii se pot așeza altfel.
Dar împreună sunt tot 10.

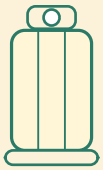
Aceștia sunt prietenii lui 10.

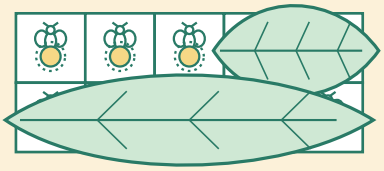
Licăr!

Zece licurici, două grupuri



4 + 6 = 10





3 + 7 = 10

Oricum s-ar împărți, sunt tot 10.

Descopăr

Nivel: Ușor

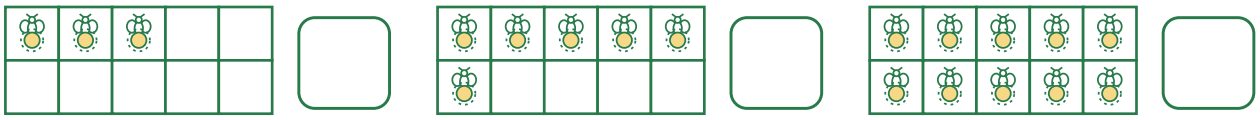
Cei Zece Licurici · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat cei zece licurici astăzi, _____

Ideea de reținut
Zece licurici încap în borcan: două rânduri de câte cinci. Văd câți sunt și câte locuri au rămas goale.

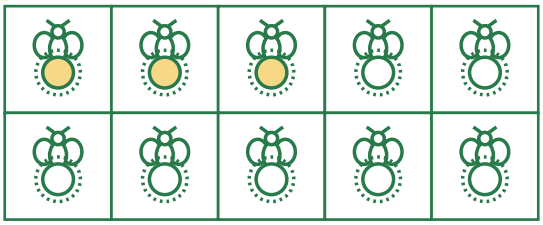
1 Câți licurici sunt?

Numără licuricii din fiecare borcan. Scrie numărul în căsuță.



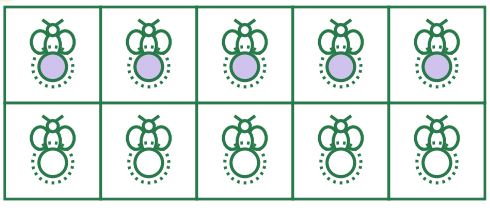
2 Până la 10

Colorează licuricii care lipsesc, ca să fie **10**. Câți ai colorat?



3 Cinci și cinci

5 licurici stau pe floare. Câți zboară în aer, dacă sunt **10**?



5 și ☐ **fac 10**

Exersez

Nivel: Intermediar

Cei Zece Licurici · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat cei zece licurici astăzi, _____

Adultul citește cerințele. Folosește licuricii și borcanul de la pagina 6 dacă vrei să verifici.

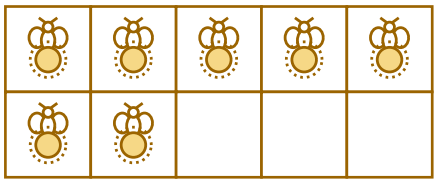
1 Prietenii lui 10

Scrie prietenul fiecărui număr, ca împreună să facă **10**.

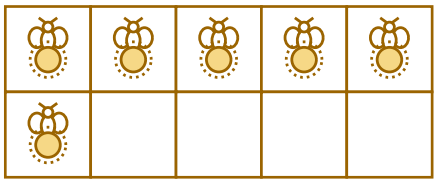
0 și	☐	**fac 10**	**1 și**	☐	**fac 10**
2 și	☐	**fac 10**	**3 și**	☐	**fac 10**
4 și	☐	**fac 10**	**5 și**	☐	**fac 10**

2 Câți mai trebuie să vină?

Lângă felinar sunt câțiva licurici. Câți mai trebuie să vină, ca să fie **10**?



☐



☐

3 Perechile care fac 10

Încercuiește perechile care fac **10**.

4 și 6	**3 și 6**	**2 și 8**
5 și 4	**9 și 1**	**7 și 2**

Accept provocarea

Nivel: Dificil

Cei Zece Licurici · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat cei zece licurici astăzi, _____

1 Toate pozele felinarului

Zece licurici: unii pe floare, ceilalți în aer. Câți sunt în aer de fiecare dată?

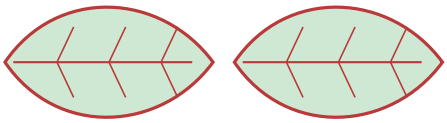
pe floare	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
în aer											

Ce observi? _____

2 După două frunze

Sunt **10** licurici. **6** se văd. Ceilalți s-au ascuns după **două frunze**, la fel de mulți după fiecare. Câți sunt după o frunză?





3 Ghicitoarea felinarului

Mă gândesc la doi prieteni ai lui **10**. Unul este cu **2** mai mare decât celălalt. Care sunt?

☐ **și** ☐

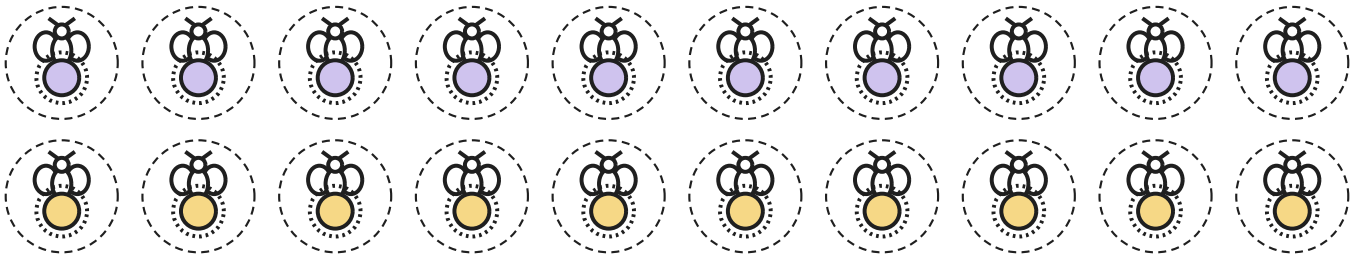
Poți folosi cei 10 licurici decupați de la pagina 6. Arată cum i-ai împărțit în două grupe.

Explică oral sau scrie: _____

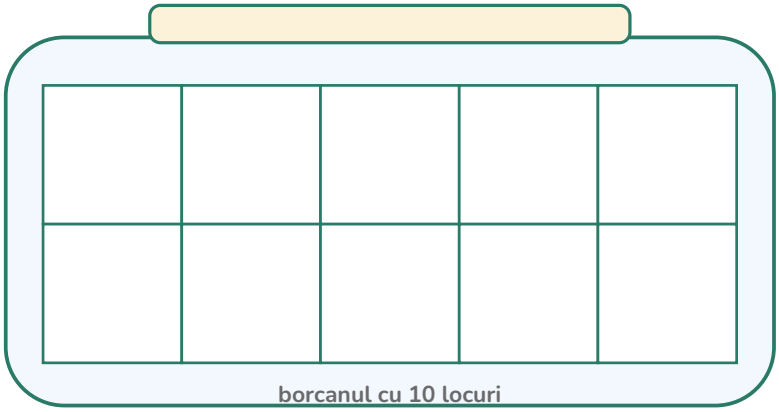
Licuricii, borcanul și norul

Pentru adult: tipăriți această pagină pe o singură față, la mărimea reală (100%). Borcanul rămâne întreg; licuricii și norul se decupează. Ajutați copilul la decupat.

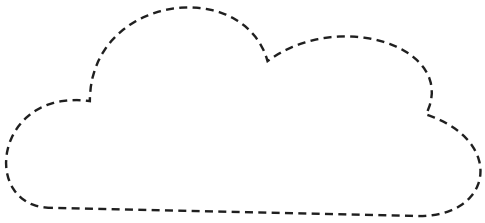
Decupează licuricii pe linia punctată.



Așază licuricii în borcan, câte unul în fiecare căsuță.



borcanul cu 10 locuri



norul de hârtie

Ce descoperi în borcan

Umple borcanul cu licurici mov și galbeni. Câți sunt mov? Câți galbeni? Schimbă câțiva între ei: câți licurici sunt acum în borcan?