Ghidul adultului

Muzeul din valiză · Setul „toată clasa împreună”

Cum folosiți acest set

Lucrați p. 3 cu adultul aproape, în aproximativ 20-30 de minute. Activitățile 1 și 2 sunt baza; 3 și 4 sunt opționale. Citiți întâi povestea de la p. 2. Tipăriți p. 2, fișa aleasă și anexa p. 4, pe o singură față, A4, la 100%. Păstrați p. 1 la adult.

Înainte de alegere

Arătați 7 obiecte în valiză: cât lipsește până la 10? Apoi propuneți 8 + 5: cum împarte cele 5 obiecte pentru a completa valiza?

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Numără obiecte până la 20 cu sprijin; încă explorează perechile care fac 10 și despărțirea unui grup.

Exersez: Găsește cât lipsește până la 10 și păstrează toate obiectele când desparte al doilea grup, cu desen sau jetoane.

Accept provocarea: Explică trecerea prin 10 într-un exemplu nou și verifică restul. Poate încerca un număr lipsă și mai multe soluții.

Sprijin potrivit

Folosiți cercuri pentru obiectele inițiale și romburi pentru cele noi. Mutați, nu copiați. Acceptați numărarea; invitați apoi copilul să observe valiza plină.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

Pentru un copil: creion, radieră, două culori, foarfecă cu vârfuri rotunjite și anexa p. 4 (20 de jetoane, valiza, suportul). Alternativ: 20 de nasturi mari și o grilă 2 × 5. Nu este necesar lipici.

Povestea integrală: p. 2; Participăm la poveste: p. 3; Valiza și exponatele: p. 4.

De ce o poveste?

Văd ideea. Cele două locuri goale arată cât lipsește până la 10.

Verific. Obiectele mutate se iau de pe prosop; nu apar obiecte noi.

Reper și idee

Clasa I, orientativ. Etapa 1: înțeleg ideea prin poveste. Nivelul fișei se alege după observație.

Completăm până la 10. Din cele 7 obiecte noi mutăm 2: **7 = 2 + 5**. Astfel, **8 + 7 = 10 + 5 = 15**. Schimbăm grupurile, păstrăm totalul.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Povestea se citește singur sau cu voce tare, acasă sau la clasă. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idee.

Prin participare, paginile 3-4. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

Răspunsuri

1. Mută 1 dintre cele 4; rămân 3. 9 + 4 = 10 + 3 = 13.

2. 8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14; 7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12.

3. 6 + 8 = 10 + 4 = 14. Patru dintre cele 8 au fost deja mutate. 10 + 8 le-ar număra din nou.

4. Răspuns liber: a din 6, 7, 8, 9; b între 1 și 9; a + b > 10. De exemplu, 6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 10 + 1 = 11. Verificați ambele părți ale lui b.

Greșeli frecvente și sprijin

Adaugă de două ori piesele mutate. Cereți să ia efectiv piesele de pe prosop și să reunească apoi grupul nou.

Se oprește la 10. Întrebați: „Ce obiecte au rămas pe suport?”

Desparte greșit numărul. Verificați separat dacă cele două părți refac grupul adus.

Muzeul din valiză

Povestea integrală, de citit cu voce tare

În ultima după-amiază la mare, Mara, Lia, Luca și Radu pregăteau un mic muzeu pe terasa casei. Aveau o valiză cu zece compartimente, în două rânduri de câte cinci, și o colecție de lucruri găsite pe plajă.

Mara așezase deja opt obiecte: scoici, pietricele și o bucată de sticlă verde, netezită de valuri.

Luca veni cu încă șapte și le răsturnă pe prosop.

— Am adus și piesa principală!

Ridică o piatră cafenie.

— Seamănă cu un cartof, spuse Radu.

— Un cartof foarte vechi, preciză Luca.

Lia pregăti eticheta muzeului.

— Câte exponate scriem că avem?

Luca începu să numere obiectele din valiză, apoi pe cele de pe prosop. Când ajunse la piatra-cartof, se opri.

— Pe aceasta am numărat-o sau doar am prezentat-o?

Mara arătă valiza.

— Știm deja că aici sunt opt. Și se văd două locuri goale.

Lia apropie prosopul.

— Hai să completăm valiza cu două dintre cele șapte.

Luca alese o scoică dungată și o pietricică albă. Le așeză în compartimentele libere.

Valiza era plină.

— Zece! spuse Mara.

Radu numără obiectele rămase pe prosop.

— Iar aici sunt cinci.

Lia scrise pe etichetă:

10 + 5 = 15 exponate

Luca se uită când la valiză, când la prosop.

— Erau opt și șapte. Acum sunt zece și cinci?

— Da, spuse Radu. Din cele șapte am mutat două. Au rămas cinci. Avem aceleași obiecte.

Lia adăugă pe spatele etichetei:

8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15

Un fir auriu alunecă printre compartimente. Licăr se opri lângă piatra cafenie.

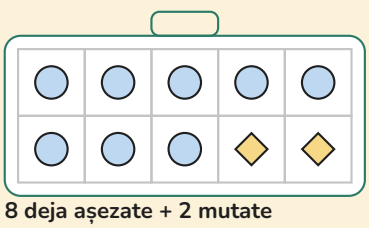
— Vezi? șopti Luca. Și el a venit pentru cartof.

Așezară cele cinci obiecte pe un suport lângă valiză și deschiseră muzeul.

La intrare, Luca puse încă o etichetă:

„Cincisprezece exponate. Cartoful este din piatră. Vă rugăm să nu-l curățați.”

Aceleași obiecte, grupate altfel



8 deja așezate + 2 mutate



5 rămân pe suport

7 = 2 + 5

8 + 7 = 10 + 5

15 exponate

Povestea, varianta ușoară și modelul vizual:
licar.ro/povesti/muzeul-din-valiza/

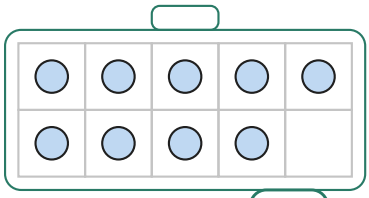
Citiți cu voce tare. Faceți o pauză înainte să aflați totalul.

Participăm la poveste

Adultul poate citi cerințele. Folosește valiza și jetoanele de la pagina 4.

1 Umple valiza

Sunt **9** obiecte în valiză și **4** noi pe prosop. Încercuiește ce muți și desenează în locul liber.





9 + 4 = 10 + ☐ = ☐

2 Despart și refac

Scrie cât lipsește până la 10, apoi ce rămâne. Verifică cele două părți ale numărului adus.

8 + 6 = 8 + ☐ + ☐ = 10 + ☐ = ☐

7 + 5 = 7 + ☐ + ☐ = 10 + ☐ = ☐

3 Verifică eticheta lui Luca

Valiza avea **6** obiecte. Luca aduce **8** și scrie: **6 + 8 = 10 + 8**. Corectează și spune ce a numărat de două ori.

6 + 8 = 10 + ☐ = ☐

4 Muzeul tău

Alege **6, 7, 8 sau 9** obiecte în valiză. Adu **între 1 și 9** obiecte noi, astfel încât totalul să treacă de 10. Mută jetoane și scrie calculul.

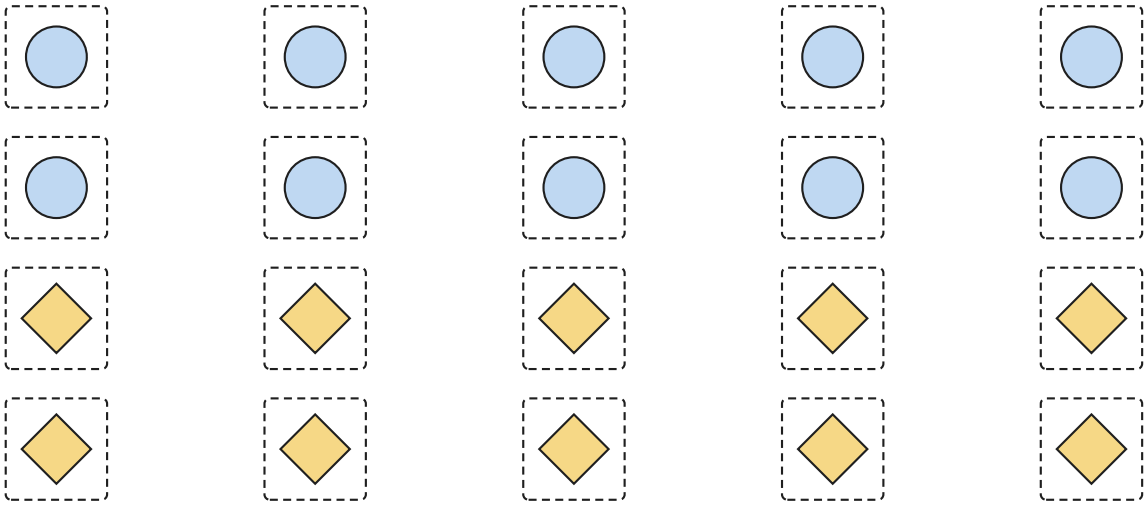
☐ + ☐ = 10 + ☐ = ☐

Cum ai împărțit grupul adus? Spune sau arată cu jetoane.

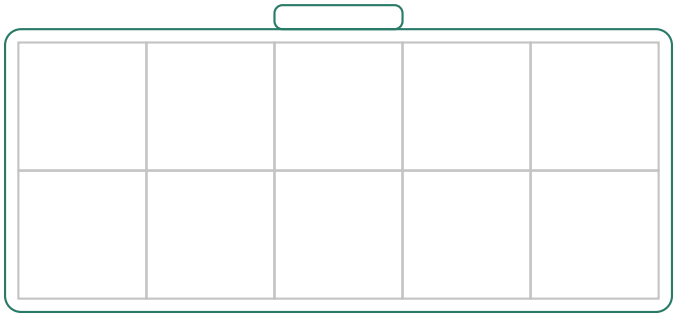
Valiza și exponatele

Pentru adult: A4, pe o singură față, la 100%. Ajutați la decupare. Decupați doar cele 20 de cartonașe; valiza și suportul rămân pe pagină. Nu lipiți: piesele se refolosesc.

Cercuri: deja în valiză. Romburi: aduse mai târziu.



Valiza: un obiect în fiecare compartiment



Prosopul / suportul

Încearcă
Pune 8 cercuri în valiză și 7 romburi pe prosop. Câte muți? Câte rămân? Câte sunt în total? Reunește romburile ca să verifici că sunt tot 7.

Pentru o rundă nouă, eliberează planșa și așază doar jetoanele cerute de fișă. Cartonașele nefolosite stau deoparte.