Ghidul adultului

Omul de zăpadă care voia haină pe jumătate · Setul „pe niveluri”

Cum folosiți acest set

Trei fișe independente, paginile 3, 4 și 5. Porniți cu o fișă potrivită copilului. Adultul citește cerințele cu voce tare.

La pata lui Luca, întrebați: „Este o jumătate? De ce nu?” Desenele de lângă cerințe arată ce face copilul: colorează, desenează, încercuiește, unește, decupează sau lipește.

Înainte de alegere

După poveste, propuneți copilului: „Arată întregul pe o formă de hârtie și împarte-l în două. Cum verifici prin pliere dacă părțile sunt egale?”

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Identifică întregul și compară părțile prin pliere; construiește sensul jumătății.

Exersez: Recunoaște jumătatea și verifică egalitatea părților; poate extinde împărțirea la patru părți.

Accept provocarea: Recunoaște jumătăți și sferturi pe forme și distribuie obiecte în grupe egale; poate lega cele două reprezentări.

Sprijin potrivit

Indicați întâi întregul. Folosiți formele pliate și nasturi-jetoane; la un sfert dintr-un grup, distribuiți în patru grupe egale și alegeți una.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

fișa copilului, creioane colorate, foarfecă cu vârfuri rotunjite; pagina 6 tipărită pentru formele de îndoit.

Povestea, varianta ușoară: pagina 2; Descopăr · ușor: pagina 3; Exersez · intermediar: pagina 4; Accept provocarea · dificil: pagina 5; Haine de hârtie pentru forme, de decupat: pagina 6.

Reper și idee

Jumătatea și sfertul · Clasa a II-a, orientativ. Etapa 1: înțeleg ideea prin poveste.

O **jumătate** înseamnă **o parte din două părți egale**: 1/2. Un **sfert** înseamnă o parte din patru părți egale: 1/4. Întâi alegem **întregul** (aici, cercul din mijloc), apoi îl împărțim în părți **egale**. O pată colorată la întâmplare nu este o jumătate.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Varianta ușoară a poveștii, cu literă mare, pentru citit cu voce tare; opriți-vă la fiecare imagine și întrebați ce vede copilul. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idei.

Prin participare, paginile 3–6. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

De ce îndoim hârtia

Îndoind forma ca marginile să se suprapună, copilul verifică singur că părțile sunt egale, fără să măsoare. Jumătatea și sfertul înțelese ca „1 din 2” și „1 din 4 părți egale” sunt baza tuturor fracțiilor din clasele III–IV.

Răspunsuri

Descopăr, p. 3. 1: se colorează o parte din două a cercului din mijloc. 2: se încercuiesc cercul și pătratul tăiate prin mijloc. 3: linia trece prin mijlocul fiecărei forme.

Exersez, p. 4. 1: 1 din 2 părți egale, o jumătate; 1 din 4 părți egale, un sfert. 2: cercul cu 2 părți și dreptunghiul sunt o jumătate; pătratul cu 4 și cercul cu 4 sunt un sfert. 3: se încercuiesc formele cu o jumătate adevărată.

Accept provocarea, p. 5. 1: 2 jumătăți, 4 sferturi; 2 sferturi fac o jumătate. 2: 3 nasturi albaștri; un sfert din 8 nasturi înseamnă 2. 3: de exemplu, o cruce prin mijloc sau patru fâșii egale.

Greșeli frecvente și sprijin

Colorează o bucată oarecare și o numește jumătate. Întrebați: „Sunt cele două părți la fel de mari?”

Crede că 1/4 este mai mare decât 1/2, pentru că 4 e mai mare. Întrebați: „Când împarți în mai multe părți, părțile sunt mai mari sau mai mici?”

Numără părțile fără să verifice că sunt egale. Întrebați: „Dacă îndoim hârtia, se suprapun marginile?”

Uită care este întregul și colorează jumătate din tot omul de zăpadă. Întrebați: „Care cerc este întregul de data asta?”

De ce o poveste?

Înțeleg conceptele. Cercul din mijloc este întregul; jumătatea are sens doar după ce îl împărțim în părți egale.

Depășesc dificultățile. „Pata friguroasă” arată de ce nu orice bucată colorată este o jumătate.

Îmi amintesc prin poveste. Haina „pe jumătate” a omului de zăpadă rămâne ancora pentru 1/2 și 1/4.

Omul de zăpadă care voia haină pe jumătate

Varianta ușoară, de citit cu voce tare

Într-o dimineață, Mara, Lia, Luca și Radu intră în Atelierul de haine pentru forme. Mara desenează un om de zăpadă.

Are trei cercuri.

Cercul din mijloc spune:

„Vreau o haină
pe jumătate.”

Luca ia creionul albastru.

Colorează repede
o pată mică în partea stângă.

Cercul din mijloc clipește.

„Asta nu e jumătate.
E o pată frumoasă.”

Mara caută întregul cu Lupa Indiciilor. Lia alege drumul cu Busola Strategiilor și aduce rigla.

Împarte cercul din mijloc
în 2 părți egale.

Luca colorează
partea din stânga.

Acum o parte din două
este colorată.

Aceasta este jumătatea.

Luca pune creionul înapoi în Trusa Soluțiilor. Radu verifică în Oglinda Adevărului că cele două părți sunt egale.

Acum haina chiar este o jumătate.

Întregul este cercul tot.
Fracția spune ce parte colorăm.

Lia împarte și un nasture în patru părți egale. Luca colorează una: **un sfert**.

Licăr!

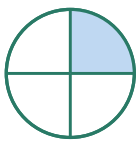
Întâi împărțim întregul în părți egale



Pată
nu arată 1/2



1/2
1 din 2 părți egale



1/4
1 din 4 părți egale

Descopăr

Nivel: Ușor

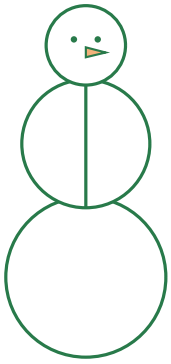
Omul de zăpadă care voia haină pe jumătate · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat omul de zăpadă astăzi, _____

Ideea de reținut
O jumătate este o parte din două părți egale. Întâi împart, apoi colorez.

1 Haina pe jumătate

Colorează **o jumătate** din cercul din mijloc.

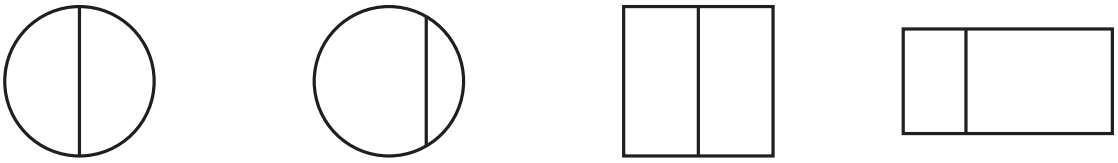


Cele două părți sunt la fel de mari?
Încercuiește:

DA **NU**

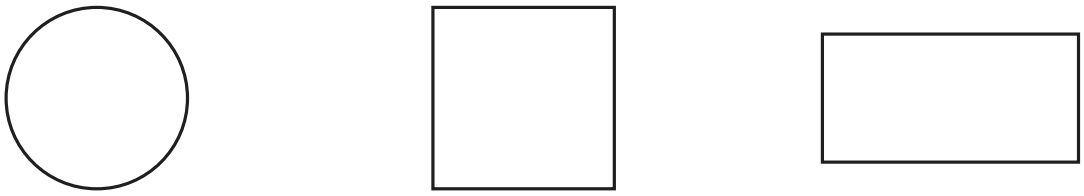
2 Părți egale?

5 Încercuiește formele împărțite în **2 părți egale**.



3 Linia care împarte

Trage o linie ca să împarți fiecare formă în **2 părți egale**.



Exersez

Nivel: Intermediar

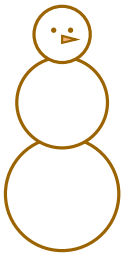
Omul de zăpadă care voia haină pe jumătate · fișă de lucru

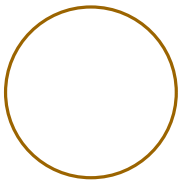
Eu, _____ am explorat omul de zăpadă astăzi, _____

Adultul citește cerințele. Folosește formele de îndoit de la pagina 6 dacă vrei să verifici.

1 Jumătatea și sfertul

Împarte cercul din mijloc în **2 părți egale** și colorează partea din stânga. Împarte nasturele în **4 părți egale** și colorează o parte.





Am colorat 1 din ☐ **părți egale:**

o jumătate

Am colorat 1 din ☐ **părți egale:**

un sfert

2 Jumătate sau sfert?

Unește fiecare formă cu ce s-a colorat din ea.







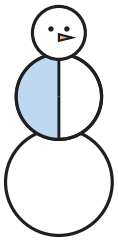


- **un sfert**
- **o jumătate**
- **un sfert**
- **o jumătate**

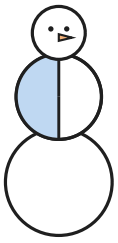
3 Pată sau jumătate?

(5) Luca a colorat repede. Încercuiește oamenii de zăpadă care au **chiar** o haină pe jumătate.









Accept provocarea

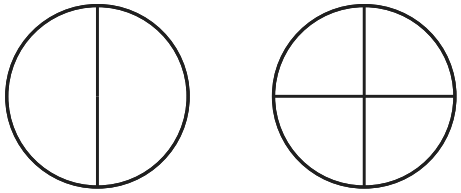
Nivel: Dificil

Omul de zăpadă care voia haină pe jumătate · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat omul de zăpadă astăzi, _____

1 Bucăți dintr-un întreg

Privește cercurile. Completează.



Un cerc are ☐ jumătăți.

Un cerc are ☐ sferturi.

☐ sferturi fac o jumătate.

2 Jumătate din nasturi

Omul de zăpadă are **6** nasturi. **Jumătate** sunt albaștri. Colorează-i. Câți sunt?



☐

Dacă ar avea **8** nasturi, cât ar fi **un sfert** din ei? ☐

3 Patru părți egale

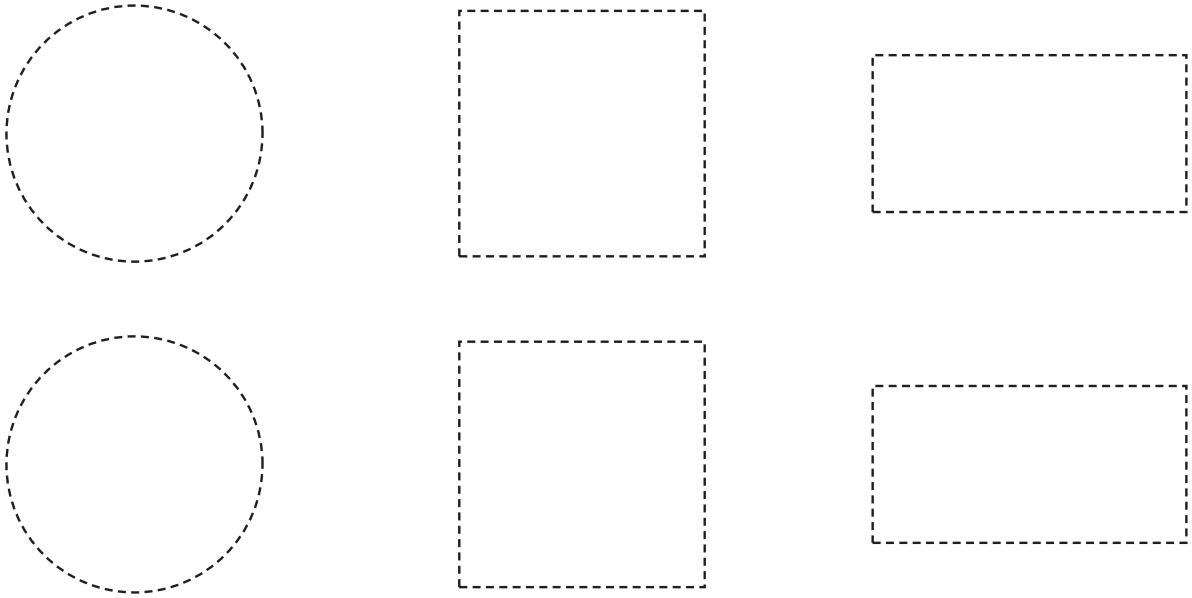
Lia a împărțit un pătrat în 4 părți, dar nu sunt egale. Împarte tu fiecare pătrat în **4 părți egale**, în **două feluri** diferite.



Haine de hârtie pentru forme

Pentru adult: tipăriți această pagină pe o singură față, la mărimea reală (100%). Formele se decupează și se îndoaie. Ajutați copilul la decupat.

Decupează formele pe linia punctată.



Alege două forme identice. Îndoaie prima în două părți egale, cu marginile suprapuse. Desfă-o și colorează o jumătate.

Îndoaie a doua formă în două părți egale, apoi încă o dată în două părți egale. Desfă-o și colorează un sfert. Compară părțile colorate.

Ce descoperi îndoind

Când marginile se suprapun exact, cele două părți sunt egale. Desfă forma: câte părți vezi după o îndoire? Dar după două? Care este mai mare: jumătatea sau sfertul?