Ghidul adultului

Pălăriile săltărețe și adunarea repetată · Setul „pe niveluri”

Cum folosiți acest set

Trei fișe independente, paginile 3, 4 și 5. Porniți cu o fișă potrivită copilului. Adultul citește cerințele cu voce tare.

La fiecare pălărie din poveste, întrebați: „Câți ciucuri are? Este la fel ca la celelalte?” Desenele de lângă cerințe arată ce face copilul: numără, scrie, desenează, încercuiește, unește, decupează sau lipește.

Înainte de alegere

După poveste, propuneți copilului: „Așază 3 pălării cu câte 2 ciucuri. Cum afli totalul și cum spui câte grupe sunt și câți ciucuri are fiecare?”

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Numără obiecte și verifică egalitatea grupelor; sensul înmulțirii este în formare.

Exersez: Spune numărul grupelor și cantitatea din fiecare și leagă imaginea de adunarea repetată.

Accept provocarea: Leagă grupele, adunarea și înmulțirea și explică rolul numerelor; poate rearanja același total.

Sprijin potrivit

Cereți explicarea grupelor înainte de a judeca ordinea factorilor. Produse egale pot descrie grupări diferite; verificați desenul și convenția fișei. Adunarea repetată rămâne disponibilă.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

fișa copilului, creion, foarfecă cu vârfuri rotunjite; pagina 6 tipărită pentru pălării și ciucuri.

Povestea, varianta ușoară: pagina 2; Descopăr · ușor: pagina 3; Exersez · intermediar: pagina 4; Accept provocarea · dificil: pagina 5; Pălăriile și ciucurii, de decupat: pagina 6.

Reper și idee

Înmulțirea ca adunare repetată · Clasa a II-a, orientativ. Etapa 1: înțeleg ideea prin poveste.

Când grupele sunt **egale**, adunarea repetată se poate scrie mai scurt, ca **înmulțire**: 3 + 3 + 3 + 3 = **4 × 3 = 12**. Primul număr spune **câte grupe** sunt (4 pălării), al doilea **câte sunt în fiecare** (3 ciucuri). Dacă rezultatul nu vine din memorie, ne întoarcem la adunare.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Varianta ușoară a poveștii, cu literă mare, pentru citit cu voce tare; opriți-vă la fiecare imagine și întrebați ce vede copilul. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idee.

Prin participare, paginile 3–6. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

De ce așezăm ciucuri pe pălării

Când copilul pune singur câte 3 ciucuri pe fiecare pălărie, vede grupele egale din care se naște înmulțirea. Legătura dintre adunarea repetată și înmulțire îl sprijină la tabla înmulțirii, la împărțire și, mai târziu, la aria dreptunghiului.

Răspunsuri

Descopăr, p. 3. 1: 2 + 2 + 2 = 6. 2: câte 4 ciucuri pe 2 pălării; 4 + 4 = 8. 3: se încercuiesc grupurile de pălării cu 3, 3, 3 și cu 4, 4.

Exersez, p. 4. 1: 6 + 6 = 12 și 2 × 6 = 12; 5 + 5 + 5 = 15 și 3 × 5 = 15; 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 și 6 × 2 = 12. 2: Am 4 grupe de câte 3. Adun 3 de 4 ori. 3: 5 + 5 + 5 cu 3 × 5; 2 + 2 + 2 + 2 cu 4 × 2; 6 + 6 cu 2 × 6.

Accept provocarea, p. 5. 1: de exemplu 2 × 6, 3 × 4, 4 × 3, 6 × 2 (și 1 × 12, 12 × 1). 2: 4 × 3 + 3 = 5 × 3 = 15. 3: nu, grupele nu sunt egale; dacă a treia pălărie ar avea 3 ciucuri, am scrie 4 × 3 = 12.

Greșeli frecvente și sprijin

Schimbă gruparea. Cereți desenul și explicația factorilor. În fișă, primul factor numără pălăriile; un produs egal poate descrie altă grupare.

Scrie înmulțire și pentru grupe inegale. Întrebați: „Are fiecare pălărie la fel de mulți ciucuri?”

Adună numărul grupelor cu numărul din grupă: 4 + 3 = 7. Întrebați: „Hai să numărăm toți ciucurii. Câți sunt?”

Nu își amintește rezultatul și se oprește. Întrebați: „Poți aduna de mai multe ori același număr?”

De ce o poveste?

Înțeleg conceptele. Pălăriile cu câte 3 ciucuri arată de unde vine înmulțirea: din grupe egale, adunate iar și iar.

Depășesc dificultățile. Copilul care nu își amintește 4 × 3 are un drum sigur: adună de patru ori 3.

Îmi amintesc prin poveste. Ciucurii care „apar iar și iar” rămân ancora pentru orice înmulțire.

Pălăriile săltărețe și adunarea repetată

Varianta ușoară, de citit cu voce tare

În dimineața spectacolului, Mara, Lia, Luca și Radu pregătesc patru pălării în Poiana Licărului.

Luca vrea să pună pe fiecare pălărie
câte 3 ciucuri pufoși.

Un ciucure este spirală.
Unul este soare.
Unul este semn de întrebare.

Câți ciucuri sunt pe toate cele patru pălării?

Mara ridică Lupa Indiciilor:

„Ce este la fel?”

Cei 3 ciucuri pufoși.
Apar iar și iar.

Luca deschide Trusa Soluțiilor și adună:

3 + 3 + 3 + 3 = 12

Lia îndreaptă Busola Strategiilor:

„Putem scrie mai scurt.”

4 × 3 = 12

Înseamnă 4 pălării cu câte 3 ciucuri:
4 spune câte pălării sunt,
iar 3 câți ciucuri are fiecare.

Radu ridică Oglinda Adevărului:

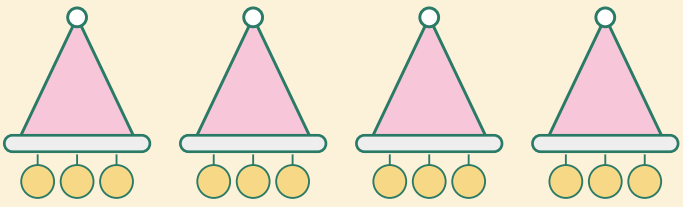
„Patru grupe de câte trei fac 12.”

Când avem grupe egale, înmulțirea scrie mai scurt adunarea repetată.

Dacă nu îți amintești rezultatul, te întorci la adunare.

Licăr!

Patru grupe egale de câte trei



3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 × 3 = 12

4 pălării, câte 3 ciucuri

Descopăr

Nivel: Ușor

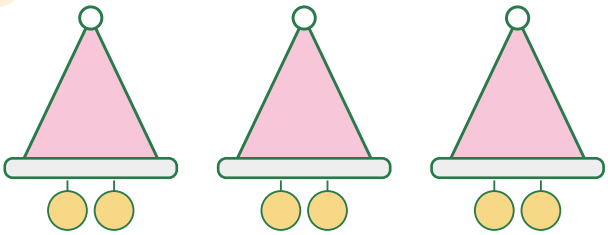
Pălăriile săltărețe și adunarea repetată · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat pălăriile săltărețe astăzi, _____

Ideea de reținut
Grupe egale: fiecare pălărie are la fel de mulți ciucuri. Le număr adunând același număr de mai multe ori.

1 Numără ciucurii

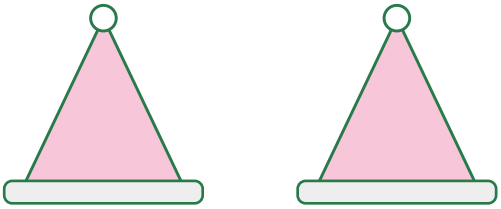
Fiecare pălărie are **2** ciucuri. Câți sunt pe toate?



2 + 2 + 2 = ☐

2 Desenează ciucurii

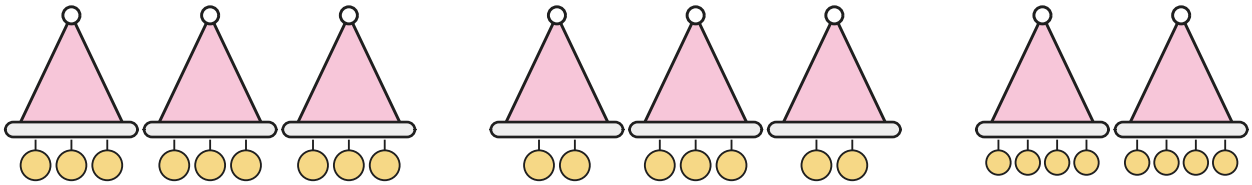
Desenează câte **4** ciucuri sub fiecare pălărie. Câți ciucuri ai desenat?



4 + 4 = ☐

3 Grupe egale?

Încercuiește **grupurile de pălării** în care fiecare pălărie are **la fel** de mulți ciucuri.



Exersez

Nivel: Intermediar

Pălăriile săltărețe și adunarea repetată · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat pălăriile săltărețe astăzi, _____

Adultul citește cerințele. Folosește pălăriile de la pagina 6 dacă vrei să verifici.

1 Grupe de pălării

Scrie întâi adunarea repetată, apoi înmulțirea.

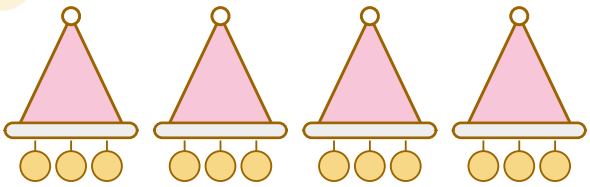
2 grupe de câte 6: **6 + 6 = ☐** **2 × 6 = ☐**

3 grupe de câte 5: **5 + 5 + 5 = ☐** **3 × 5 = ☐**

6 grupe de câte 2: **2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐** **6 × 2 = ☐**

2 Spune cu voce tare

Privește pălăriile și completează propoziția.



Am ☐ grupe de câte ☐ .

Adun ☐ de ☐ ori.

3 Fiecare adunare cu înmulțirea ei

Unește fiecare adunare cu înmulțirea care spune același lucru.

5 + 5 + 5	•	• **2 × 6**
2 + 2 + 2 + 2	•	• **3 × 5**
6 + 6	•	• **4 × 2**

Accept provocarea

Nivel: Dificil

Pălăriile săltărețe și adunarea repetată · fișă de lucru

Eu, _____ am explorat pălăriile săltărețe astăzi, _____

1 Doisprezece ciucuri

Ai **12** ciucuri. Pune-i pe pălării, câte **la fel de mulți** pe fiecare. Găsește trei feluri diferite.

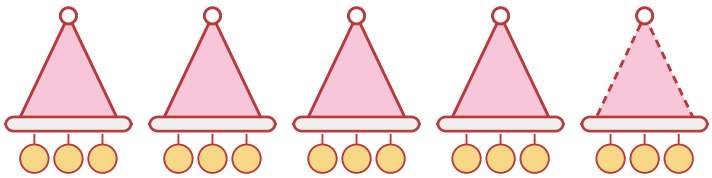
☐ **pălării** × ☐ **ciucuri** = **12**

☐ **pălării** × ☐ **ciucuri** = **12**

☐ **pălării** × ☐ **ciucuri** = **12**

2 Mai sare o pălărie

Sunt **4** pălării cu câte **3** ciucuri. Mai sare o pălărie, tot cu **3** ciucuri. Câți ciucuri sunt acum?



4 × 3 + 3 = ☐ **× 3 =** ☐

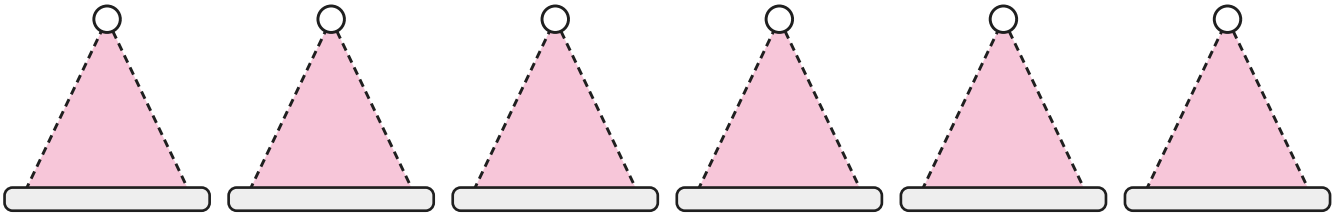
3 Grupa care nu se potrivește

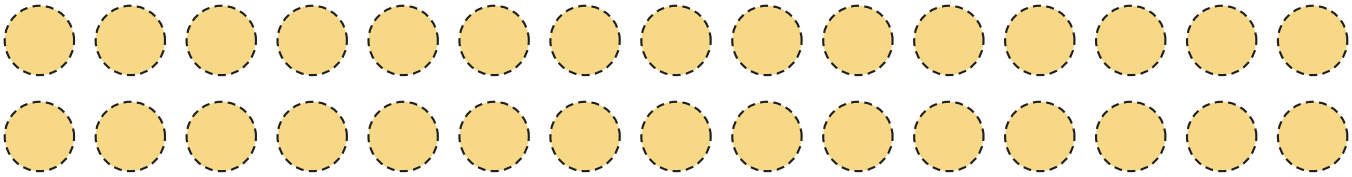
Luca a scris **3 + 3 + 4 + 3**. Cele patru pălării au tot atâția ciucuri fiecare? Ce schimbăm ca să avem patru grupe egale?

Pălăriile și ciucurii

Pentru adult: tipăriți această pagină pe o singură față, la mărimea reală (100%). Pălăriile și ciucurii se decupează. Ajutați copilul la decupat.

Decupează pălăriile și ciucurii pe linia punctată.





Pune pe fiecare pălărie la fel de mulți ciucuri.

masa grupelor

Ce descoperi cu ciucurii

Pune 12 ciucuri pe pălării, câte la fel de mulți pe fiecare. Câte pălării ai folosit? Încearcă din nou cu alt număr de pălării: merge cu 2? Cu 3? Cu 5?