Pentru adult · pagina 1 | Prin lectură · pagina 2 | Prin participare · paginile 3–4

Ghidul adultului

Pălăriile săltărețe și adunarea repetată · Setul „toată clasa împreună”

Cum folosiți acest set

O singură pagină de activități (pagina 3), în aproximativ 30 de minute, cu adultul aproape. Adultul citește cerințele cu voce tare. Activitățile 1 și 2 sunt baza. Pagina 4 se tipărește o dată pentru fiecare copil sau pereche.

La fiecare pălărie din poveste, întrebați: „Câți ciucuri are? Este la fel ca la celelalte?” Desenele de lângă cerințe arată ce face copilul: numără, scrie, desenează, încercuiește, unește, decupează sau lipește.

Înainte de alegere

După poveste, propuneți copilului: „Așază 3 pălării cu câte 2 ciucuri. Cum afli totalul și cum spui câte grupe sunt și câți ciucuri are fiecare?”

Porniți de aici dacă...

Descopăr: Numără obiecte și verifică egalitatea grupelor; sensul înmulțirii este în formare.

Exersez: Spune numărul grupelor și cantitatea din fiecare și leagă imaginea de adunarea repetată.

Accept provocarea: Leagă grupele, adunarea și înmulțirea și explică rolul numerelor; poate rearanja același total.

Sprijin potrivit

Cereți explicarea grupelor înainte de a judeca ordinea factorilor. Produse egale pot descrie grupări diferite; verificați desenul și convenția fișei. Adunarea repetată rămâne disponibilă.

La orice nivel, puteți citi cerința, accepta răspunsul oral, oferi obiecte și ajuta la decupare. Observați raționamentul, separat de citire, scriere și îndemânare.

Schimbați nivelul când...

Copilul explică și verifică într-un exemplu nou: încercați nivelul următor. Dacă îi indicați fiecare pas matematic, reveniți la model sau la Descopăr. Ajustați și în aceeași întâlnire; o greșeală izolată ori ritmul lent nu decid nivelul.

Repere pentru alegere

Nivelul este relativ la această poveste și separat de Etapele 1–3; clasa și vârsta sunt orientative. Provocarea se învață pe fișă: observați bazele, fără a cere rezolvarea ei dinainte. Dacă bazele lipsesc, începeți cu obiecte și exemple mai mici.

Materiale și pagini

această foaie, creion, foarfecă cu vârfuri rotunjite; pagina 4 tipărită pentru pălării și ciucuri.

Povestea, varianta ușoară: pagina 2; Participăm la poveste: pagina 3; Pălăriile și ciucurii, de decupat: pagina 4.

Reper și idee

Înmulțirea ca adunare repetată · Clasa a II-a, orientativ. Etapa 1: înțeleg ideea prin poveste.

Când grupele sunt **egale**, adunarea repetată se poate scrie mai scurt, ca **înmulțire**: 3 + 3 + 3 + 3 = **4 × 3 = 12**. Primul număr spune **câte grupe** sunt (4 pălării), al doilea **câte sunt în fiecare** (3 ciucuri). Dacă rezultatul nu vine din memorie, ne întoarcem la adunare.

Două feluri de a intra în poveste

Prin lectură, pagina 2. Varianta ușoară a poveștii, cu literă mare, pentru citit cu voce tare; opriți-vă la fiecare imagine și întrebați ce vede copilul. Modelul vizual de la final leagă cuvintele de idee.

Prin participare, paginile 3–4. Copilul lucrează pe foaie, folosind obiecte care îl ajută să exploreze povestea.

De ce așezăm ciucuri pe pălării

Când copilul pune singur câte 3 ciucuri pe fiecare pălărie, vede grupele egale din care se naște înmulțirea. Legătura dintre adunarea repetată și înmulțire îl sprijină la tabla înmulțirii, la împărțire și, mai târziu, la aria dreptunghiului.

Răspunsuri

Activitatea 1. 2 grupe de câte 6; 6 + 6 = 12; 2 × 6 = 12.

Activitatea 2. 5 + 5 + 5 = 15 și 3 × 5 = 15; 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 și 6 × 2 = 12.

Activitatea 3. Se încercuiesc grupurile de pălării cu 3, 3, 3 și cu 4, 4: grupele sunt egale. La 2, 3, 2 cele trei grupe nu sunt egale.

Activitatea 4. Răspuns liber; cel care așază grupele verifică adunarea și înmulțirea.

Greșeli frecvente și sprijin

Schimbă gruparea. Cereți desenul și explicația factorilor. În fișă, primul factor numără pălăriile; un produs egal poate descrie altă grupare.

Scrie înmulțire și pentru grupe inegale. Întrebați: „Are fiecare pălărie la fel de mulți ciucuri?”

Adună numărul grupelor cu numărul din grupă: 4 + 3 = 7. Întrebați: „Hai să numărăm toți ciucurii. Câți sunt?”

Nu își amintește rezultatul și se oprește. Întrebați: „Poți aduna de mai multe ori același număr?”

Aceeași fișă, ritmuri diferite

Activitățile 1 și 2 sunt baza: grupele numărate și adunarea scrisă ca înmulțire. Propuneți activitatea 3 când copilul explică ideea și o verifică într-un exemplu schimbat. În perechi, schimbați rolurile și ascultați explicația fiecăruia. Pentru fișe diferite, folosiți setul „pe niveluri”.

De ce o poveste?

Înțeleg conceptele. Pălăriile cu câte 3 ciucuri arată de unde vine înmulțirea: din grupe egale, adunate iar și iar.

Depășesc dificultățile. Copilul care nu își amintește 4 × 3 are un drum sigur: adună de patru ori 3.

Îmi amintesc prin poveste. Ciucurii care „apar iar și iar” rămân ancora pentru orice înmulțire.

Povestea completă, varianta ușoară și modelul vizual:

licar.ro/povesti/palariile-saltarete-si-adunarea-repetata/

Tipăriți doar paginile de care aveți nevoie. Paginile copilului nu conțin răspunsuri.

Pălăriile săltărețe și adunarea repetată

Varianta ușoară, de citit cu voce tare

În dimineața spectacolului, Mara, Lia, Luca și Radu pregătesc patru pălării în Poiana Licărului.

Luca vrea să pună pe fiecare pălărie
câte 3 ciucuri pufoși.

Un ciucure este spirală.
Unul este soare.
Unul este semn de întrebare.

Câți ciucuri sunt pe toate cele patru pălării?

Mara ridică Lupa Indiciilor:

„Ce este la fel?”

Cei 3 ciucuri pufoși.
Apar iar și iar.

Luca deschide Trusa Soluțiilor și adună:

3 + 3 + 3 + 3 = 12

Lia îndreaptă Busola Strategiilor:

„Putem scrie mai scurt.”

4 × 3 = 12

Înseamnă 4 pălării cu câte 3 ciucuri:
4 spune câte pălării sunt,
iar 3 câți ciucuri are fiecare.

Radu ridică Oglinda Adevărului:

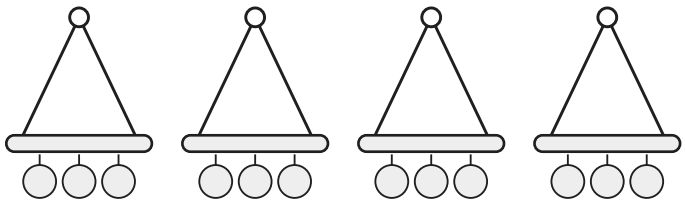
„Patru grupe de câte trei fac 12.”

Când avem grupe egale,
înmulțirea scrie mai scurt
adunarea repetată.

Dacă nu îți amintești rezultatul,
te întorci la adunare.

Licăr!

Patru grupe egale de câte trei



3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 × 3 = 12

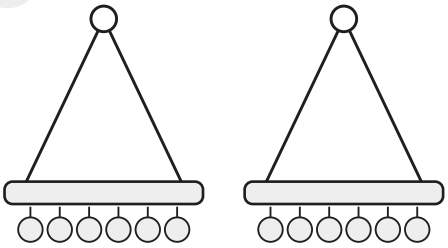
4 pălării, câte 3 ciucuri

Participăm la poveste

Adultul citește cerințele. Desenul de lângă fiecare îți arată ce faci. Pălăriile de decupat sunt la pagina 4.

1 Câte grupe? Câți în fiecare?

Numără pălăriile și ciucurii de pe fiecare pălărie.



☐ **grupe de câte** ☐

6 + 6 = ☐

2 × 6 = ☐

2 Din adunare în înmulțire

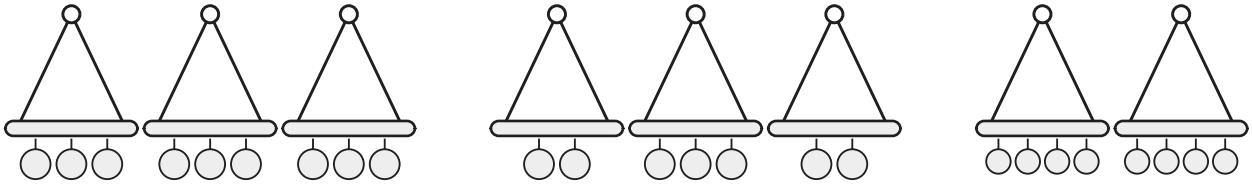
Scrie întâi adunarea, apoi înmulțirea.

5 + 5 + 5 = ☐ **3 × 5 =** ☐

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐ **6 × 2 =** ☐

3 Grupe egale?

Încercuiește **grupurile de pălării** în care fiecare pălărie are **la fel de mulți ciucuri**. Poți număra ciucurii din fiecare astfel de grup printr-o înmulțire.



4 Grupe egale · jocul

În perechi, cu pălăriile de la pagina 4. Unul pune grupe egale de ciucuri. Celălalt spune: „Văd … grupe de câte …” și scrie înmulțirea.

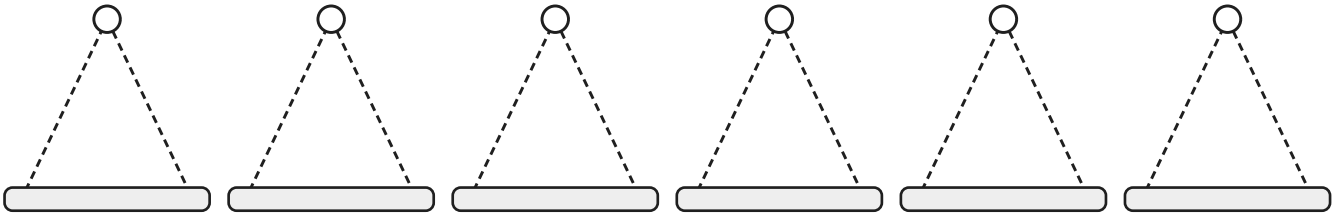
De reținut

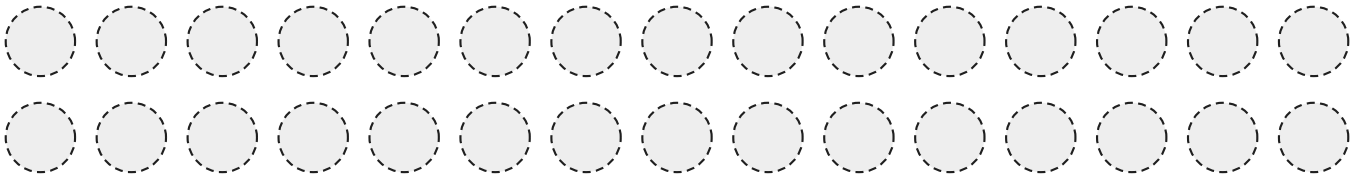
Grupe egale: adun iar și iar sau înmulțesc. 3 + 3 + 3 + 3 = 4 × 3 = 12. Primul număr spune câte grupe sunt, al doilea câte sunt în fiecare.

Pălăriile și ciucurii

Pentru adult: tipăriți această pagină pe o singură față, la mărimea reală (100%). Pălăriile și ciucurii se decupează. Ajutați copilul la decupat.

Decupează pălăriile și ciucurii pe linia punctată.





Pune pe fiecare pălărie la fel de mulți ciucuri.

masa grupelor

Ce descoperi cu ciucurii

Pune 12 ciucuri pe pălării, câte la fel de mulți pe fiecare. Câte pălării ai folosit? Încearcă din nou cu alt număr de pălării: merge cu 2? Cu 3? Cu 5?