Primul Licăr: prima probă practică

Povestea „Podul peste 10” · Observăm cum gândește copilul, fără note și fără grabă.

Pregătiți înainte

Materiale: 20 de jetoane mari (10 de un fel, 10 de alt fel), o foaie albă, un creion și telefonul sau tableta cu povestea deschisă. Desenați pe foaie 10 locuri, în două rânduri de câte 5. Piesele nefolosite stau deoparte. Tipăriți doar această pagină, A4, la 100%; păstrați-o la adult, fiindcă include răspunsuri.

1 · Înainte de poveste | 2 minute

Așezați **6 jetoane** pe planșă. Întrebați: **„Câte mai trebuie ca să fie 10? Arată-mi cum ai aflat.”** Lăsați copilul să numere, să arate sau să mute. Notați prima încercare, apoi goliți planșa. Nu explicați încă metoda.

2 · Citiți și încercați | 5-7 minute

Citiți povestea cu voce tare. Arătați numai partea la care ați ajuns; lăsați „Rândul tău” pentru altă dată.

Oprirea 1: după ce Luca ridică săculețul cu cinci pietre, înainte de replica „Stop!”. Puneți 8 jetoane pe planșă și 5 diferite lângă ea. Întrebați: **„Cum ai completa cele zece locuri?”** Lăsați copilul să mute, apoi continuați lectura.

Oprirea 2: după „Poftiți!”, înainte ca Radu să cerceteze săculețul. Întrebați: **„Câte au rămas lângă pod? Câte avem cu totul? Cum verifici că sunt aceleași pietre?”** Apoi citiți până la sfârșit. Reper pentru adult: 5 = 2 + 3; 8 + 5 = 10 + 3 = 13.

3 · Un calcul nou | 3 minute

Goliți planșa. Puneți **7 jetoane** pe ea și **5** lângă ea. Întrebați doar: **„Câte sunt în total? Arată-mi cum ai gândit.”** Așteptați prima încercare. Acceptați și numărarea; observați dacă alege singur trecerea prin 10.

Dacă are nevoie, întrebați apoi: „Te ajută podul?”. Dacă încă ezită: „Cât lipsește până la 10?”. Notați sprijinul oferit. **Reper:** mută 3, rămân 2; 7 + 5 = 10 + 2 = 12. La pasul 1 lipseau 4.

4 · Notați după întâlnire | 1-2 minute

Pentru calculul nou, încercuiți: **singur / după indiciu / cu demonstrație / încă nu**. Notați cum a aflat totalul și dacă a păstrat toate cele 5 jetoane, fără să le numere de două ori.

Ce a făcut sau a spus copilul: _____

Ce ajutor am oferit / ce reluăm: _____

Altă zi, opțional · Muzeul din valiză

Dacă poate arăta ce mută și ce rămâne, iar povestea îl atrage, citiți „Muzeul din valiză”. Refaceți **8 + 7** cu aceeași planșă: „Ce seamănă cu podul?”. Reper: 7 = 2 + 5; 10 + 5 = 15. Dacă are încă nevoie de sprijin, reluați mai întâi completarea lui 6, 7 sau 8 până la 10. O singură întâlnire nu stabilește nivelul copilului.